**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

 **«Основная общеобразовательная школа №20»города Калуги**

Приложение

к основной адаптированной образовательной программе

начального общего образования

**на 2022-2028 уч.г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***«Умелые ручки»***

 Уровень образования: начальное общее образование

Направление:\_художественно-эстетическое

для обучающихся \_7-14 лет

Срок реализации 5(6) лет

 **Автор - составитель:**

**учитель начальных классов**

**Полякова Елена Анатольевна**

**1. Пояснительная записка.**

***Программа реализуется с учётом рабочей программы воспитания.***

***Цель:*** *Обеспечить достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа №20» г. Калуги, воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения, обучить изготавливать поделки из различных материалов.*

***Задачи:***

* научить детей основным техникам изготовления поделок;
* развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
* воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
* привить интерес к народному искусству;
* обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
* организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности.**

**1 класс**

**Вводное занятие (1 ч).**

Знакомство с целями и задачами кружка «Умелые ручки». Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности.

**Работа с бумагой и картоном (15 ч).**

Изготовление закладки по образцу:

* закладка с узорами, закладка «Свеча», «закладка «Ракета», закладка в виде браслета, плетение закладки.
* симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.

Изготовление аппликаций по образцу:

* «Горы», «Два слоника», «Гусеница»;

К 23 февраля и 8 марта:

* «Кораблик», «Танк», «Ракета»;

Поделки из бумаги:

* «Бабочка», «Корабль», Птичка», «Божья коровка», «Солнечная планета», «Солнышко»;
* поделки ко дню Валентина и 8 марта,
* цветы из бумаги.

История оригами.

Приемы складывания модулей:

* поделки свинка, собачка, лягушка, цветочная поляна;
* композиции из бумаги, аппликации из бумаги, открытки.

изготовление игрушек, елочных гирлянд, карнавальных масок, поздравительных открыток.

**Итоговое занятие (1 ч).**

Подведение итогов работы кружка.

**1 дополнительный класс ( 2(3) год обучения)**

**Вводное занятие (1 ч).**

Знакомство с целями и задачами кружка «Умелые ручки». Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности

**Работа с тканью и нитками (9 ч).**

* знакомство с видами швов (“вперед иголка”, “через край”).
* изготовление салфетки с бахромой (по образцу).

Аппликация из ткани на картоне:

* «Синички», «Царевна лягушка», «Овечка».

**Работа с природным и бросовым материалом (3 ч).**

Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.

**Работа с пластилином (4 ч).**

Лепка фрагментов людей, животных, овощей (по образцу).

Пластилиновая аппликация на картоне:

* “Рыбка”, “Ваза с цветами” (по образцу), «Нарядная елочка», «Корзина с цветами», «Звездное небо», «Ёжик», «Пришла зима».

**Итоговое занятие (1 ч).**

Подведение итогов работы кружка.

**2 класс**

**Вводное занятие (1 ч).**

Проведение инструктажа по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.

**Работа с пластилином (5 ч)**.

Лепка фрагментов овощей и фруктов. Пластилиновая аппликация на картоне с использованием пластилина и природного материала. Пластилиновая аппликация (по замыслу детей).

**Работа с бумагой и картоном (9 ч).**

Изготовление подели «львята». Изготовление полезные кармашки. Изготовление стаканчиков для карандашей. Поделки ко дню Валентина, 8марта, 23 февраля. Изготовление аппликации. Изготовление цветов приемами складывания модулей оригами. Изготовление елочных гирлянд и игрушек. Изготовление карнавальных масок. Изготовление поздравительных открыток (по замыслу). Вырезание снежинок из бумаги.

**Работа с тканью и нитками (15 ч).**

Стиль и стилевое единство (беседа с показом иллюстраций). Изготовление футляра для очков. Лоскутная аппликация. Шитье мягкой игрушки. Изготовление сувениров.

**Работа с природным и бросовым материалом (3 ч).**

Изготовление сувениров. Игрушки из пластмассовых бутылок, банок. Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.

**Итоговое занятие (1 ч).**

Подведение итогов. Подведение итогов работы кружка. Оформление выставки.

**3 класс**

**Вводное занятие (1 ч).**

Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.

**Вязание крючком (10 ч).**

Приемы вязания. Вязание цветка, полотна; составление коллажа. Игольница “Грибок”, “Ромашка”. Вязание игрушек-сувениров.

**Работа с бумагой и картоном (6 ч).**

Изготовление елочных игрушек. Изготовление новогодних сувениров. Изготовление карнавальных масок. Изготовление поздравительных открыток с сюрпризом. Изготовление гирлянд (коллективная работа). Изготовление игрушек-сувениров.

**Работа с тканью, нитками (9 ч).**

Шитье мягкой игрушки. Изготовление игрушек-сувениров. Изготовление настенного кармашка для мелочей.

**Работа с бросовым материалом (2 ч).**

Шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей. Шитье игольницы (из открыток). Изготовление подставки для чайника. Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы). Знакомство и изготовление чеканки (по образцу). Работа по замыслу детей.

**Работа с пластилином (5 ч).**

Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей). Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.

**Итоговое занятие (1 ч).**

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

**4 класс**

**Вводное занятие (1 ч).**

Проведение вводного инструктажа. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.

**Работа с пластилином (6 ч).**

Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).

**Работа с бумагой и картоном (15 ч).**

Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки). Изготовление карандашницы. Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки). Изготовление шкатулки-сувенира. Игрушки из пластмассовых бутылок. Работа по замыслу детей.

**Работа с бисером (2 ч).**

Знакомство, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения. Плетение браслетов-“фенечек”. Плетение колец. Работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений). Плетение кулонов. Ажурные браслеты. Плетение одной нитью. Плетение в две нити. Плетение жгута. Плетение крестиком. Плетение столбиком. Плетение салфетки из бисера и другое. Работа по замыслу детей.

**Работа с тканью и нитками (6 ч).**

Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготовлять игрушки используя лекала).

**Работа с бросовым материалом (3 ч).**

Уметь работать с бросовым материалом.

Развивать эстетический вкус, умение проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе цветовой гаммы.

Конструирование дома для сказочных героев. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Игрушки из пластиковых бутылок.

**Итоговое занятие (1 ч).**

Подведение итогов. Оформление выставки.

**Виды деятельности**: *познавательная, художественное творчество, трудовая, техническое творчество.*

**3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности. Личностные, метапредметные и предметные результаты.**

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

* внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* владеть монологической и диалогической формой речи;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* высказываться в устной и письменной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты

* развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
* оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
* достичь оптимального для каждого уровня развития;
* сформировать навыки работы с информацией.

**4. Тематическое планирование.**

**1 класс (17 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическое планирование** | **Количество часов** | **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет** | **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | <https://inlnk.ru/VoVGdz>  | * определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
* реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка;
* развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
* организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* приобщение к уникальному российскому культурному наследию;
* воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
* приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства;
* сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества;
* воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям
* формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
* развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.
 |
| 2 | Работа с бумагой и картоном | 15 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-umk-shkola-rossii-na-temu-bumaga-i-karton-1836245.html><https://allforchildren.ru/article/paper0.php><https://www.youtube.com/watch?v=kgbHVaybf-A&list=PLAUhrtAMVO-8mw-YOs1wniZ4UVJOU1rgb&index=8><https://www.youtube.com/watch?v=kgbHVaybf-A&list=PLAUhrtAMVO-8mw-YOs1wniZ4UVJOU1rgb&index=8><https://allforchildren.ru/article/paper1.php><https://allforchildren.ru/article/index_paper.php><https://allforchildren.ru/article/index_newyear.php><https://allforchildren.ru/article/index_23f.php> |
| 6 | Итоговое занятие | 1 | <https://iu.ru/video-lessons> <https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya> |
|  | **Итого:** | **17ч** |  |  |

**1 дополнительный класс (2(3) год обучения)**

**(18 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическое планирование** | **Количество часов** | **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет** | **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | <https://inlnk.ru/VoVGdz>  | * определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
* реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка;
* развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
* организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* приобщение к уникальному российскому культурному наследию;
* воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
* приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства;
* сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества;
* воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям
* формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
* развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.
 |
| 2 | Работа с тканью и нитками | 9 | <https://allforchildren.ru/article/index_fancywork.php><https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220350.html><https://videouroki.net/video/11-strochki-stezhkov-215.html><https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnye-stezhki-i-strochki-2klass-5563402.html><https://allforchildren.ru/article/fancywork10.php> |
| 3 | Работа с бросовым материалом | 3 | <https://podelunchik.ru/podelki-iz-brosovogo-materiala><https://allforchildren.ru/article/tproll01.php><https://allforchildren.ru/article/index_sol.php><https://allforchildren.ru/article/index_bottle.php> |
| 4 | Работа с пластилином | 4 | <https://allforchildren.ru/article/index_plastilin.php><https://allforchildren.ru/article/plastilin1.php><https://allforchildren.ru/article/plastilin2.php><https://www.youtube.com/watch?v=1D5QmMDocoY&list=PLAUhrtAMVO-8mw-YOs1wniZ4UVJOU1rgb&index=6><https://allforchildren.ru/article/index_mama.php><https://allforchildren.ru/article/index_easter.php> |
| 5 | Итоговое занятие | 1 | <https://iu.ru/video-lessons> <https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya> |
|  | **Итого:** | **18 ч** |  |  |

**2 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическое планирование** | **Количество часов** | **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет** | **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | <https://infourok.ru/pravila-tehniki-bezopasnosti-dlya-uchaschihsya-na-urokah-tehnologii-3635875.html> | * определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
* реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка;
* развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
* организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* приобщение к уникальному российскому культурному наследию;
* воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
* приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства;
* сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества;
* воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям
* формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
* развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.
 |
| 2 | Работа с пластилином | 5 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-prostye-podelki-iz-plastilina-2-klass-4268761.html><https://allforchildren.ru/article/index_plastilin.php><https://allforchildren.ru/article/plastilin1.php><https://allforchildren.ru/article/plastilin2.php><https://www.youtube.com/watch?v=1D5QmMDocoY&list=PLAUhrtAMVO-8mw-YOs1wniZ4UVJOU1rgb&index=6> |
| 3 | Работа с бумагой и картоном | 9 | <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-2/uchebnik-430/tema-29371><https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-umk-shkola-rossii-na-temu-bumaga-i-karton-1836245.html><https://allforchildren.ru/article/paper0.php><https://www.youtube.com/watch?v=kgbHVaybf-A&list=PLAUhrtAMVO-8mw-YOs1wniZ4UVJOU1rgb&index=8><https://www.youtube.com/watch?v=kgbHVaybf-A&list=PLAUhrtAMVO-8mw-YOs1wniZ4UVJOU1rgb&index=8><https://allforchildren.ru/article/paper1.php><https://allforchildren.ru/article/index_paper.php><https://allforchildren.ru/article/index_newyear.php><https://allforchildren.ru/article/index_23f.php> |
| 4 | Работа с тканью и нитками | 15 | <https://allforchildren.ru/article/index_fancywork.php><https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220350.html><https://videouroki.net/video/11-strochki-stezhkov-215.html><https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnye-stezhki-i-strochki-2klass-5563402.html><https://allforchildren.ru/article/fancywork10.php><https://allforchildren.ru/article/index_mama.php><https://allforchildren.ru/article/index_easter.php> |
| 5 | Работа с природным и бросовым материалом | 3 | <https://allforchildren.ru/article/index_nuts.php><https://podelunchik.ru/podelki-iz-brosovogo-materiala><https://allforchildren.ru/article/tproll01.php><https://allforchildren.ru/article/index_sol.php><https://allforchildren.ru/article/index_bottle.php> |
| 6 | Итоговое занятие | 1 | <https://iu.ru/video-lessons> <https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya> |
|  | **Итого:** | **34 ч** |  |  |

**3 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическое планирование** | **Количество часов** | **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет** | **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | <https://infourok.ru/pravila-tehniki-bezopasnosti-dlya-uchaschihsya-na-urokah-tehnologii-3635875.html> | * определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
* реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка;
* развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
* организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* приобщение к уникальному российскому культурному наследию;
* воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
* приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства;
* сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества;
* воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям
* формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
* развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.
 |
| 2 | Вязание крючком  | 10 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-vyazanie-kryuchkom-839346.html><https://ped-kopilka.ru/blogs/galina-vasilevna-egorova/konspekt-uroka-po-trudu-3-klas.html> |
| 3 | Работа с бумагой и картоном | 6 | <https://allforchildren.ru/article/quilling.php><https://allforchildren.ru/article/index_kirigami.php><https://www.youtube.com/watch?v=38WStgRwM5k><https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-na-temu-podarochnaya-upakovka-3662351.html><https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-hudozhestvennye-tehniki-iz-krepovoj-bumagi-3-klass-4265237.html> |
| 4 | Работа с тканью и нитками | 9 | <https://allforchildren.ru/article/index_fancywork.php><https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220350.html><https://videouroki.net/video/11-strochki-stezhkov-215.html><https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnye-stezhki-i-strochki-2klass-5563402.html><https://allforchildren.ru/article/fancywork10.php><https://allforchildren.ru/article/index_mama.php><https://allforchildren.ru/article/index_easter.php> |
| 5 | Работа с бросовым материалом | 2 | <https://allforchildren.ru/article/index_egg.php><https://allforchildren.ru/article/index_button.php> |
| 6 | Работа с пластилином | 5 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-prostye-podelki-iz-plastilina-2-klass-4268761.html><https://allforchildren.ru/article/index_plastilin.php><https://allforchildren.ru/article/plastilin1.php><https://allforchildren.ru/article/plastilin2.php> |
| 7 | Итоговое занятие | 1 | <https://iu.ru/video-lessons> <https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya> |
|  | **Итого:** | **34 ч** |  |  |

**4 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическое планирование** | **Количество часов** | **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет** | **Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | <https://infourok.ru/pravila-tehniki-bezopasnosti-dlya-uchaschihsya-na-urokah-tehnologii-3635875.html> | * определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
* реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка;
* развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
* организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* приобщение к уникальному российскому культурному наследию;
* воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
* приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства;
* сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества;
* воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям
* формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
* развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.
 |
| 2 | Работа с пластилином | 6 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-prostye-podelki-iz-plastilina-2-klass-4268761.html><https://allforchildren.ru/article/index_plastilin.php><https://allforchildren.ru/article/plastilin1.php><https://allforchildren.ru/article/plastilin2.php> |
| 3 | Работа с бумагой и картоном | 15 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-nachalnoy-shkoli-po-teme-rabota-s-bumagoy-izgotovlenie-kalendarya-2386833.html><http://www.myshared.ru/slide/484062/><https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2017/12/03/prezentatsiya-bumagoplastika> |
| 4 | Работа с бисером | 2 | <https://podelunchik.ru/podelki-iz-bisera> |
| 5 | Работа с тканью и нитками | 6 | <https://ppt4web.ru/tekhnologija/vyshivka-krestom1.html><https://allforchildren.ru/article/index_fancywork.php><https://allforchildren.ru/article/fancywork02.php> |
| 6 | Работа с бросовым материалом | 3 | <https://allforchildren.ru/article/index_spoon.php><https://allforchildren.ru/article/index_shell.php><https://allforchildren.ru/article/index_cottonpads.php> |
| 7 | Итоговое занятие | 1 | <https://iu.ru/video-lessons> <https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya> |
|  | **Итого:** | **34 ч** |  |  |