

**Отчёт по результатам самообследования
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 20» г. Калуги
за 2020 год.**

(Рассмотрено на заседании педсовета № 3 от 30.12.2020г.)

| | |
|--|---|
| 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №20» города Калуги |
| 2. Учредитель | МО «Город Калуга». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги |
| 3. Тип и вид ОУ | Общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа |
| 4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) | Серия 40Л01 № 0001137, рег. № 154 от 15 мая 2015 г., выдана министерством образования и науки Калужской области (бессрочная) |
| 5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) | Серия 40А01 № 0000429 , рег. № 47), от 21 марта 2016 г., выдано министерством образования и науки Калужской области (по 21 марта 2028 г.) |
| 6. Адрес сайта | http://school20.kaluga.ru/ |
| 7. Адрес школы | г. Калуга, ул. Широкая, д. 51. |
| 8. Телефон/факс | (4842) 555924, (4842)555932. |

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Содержание образовательной деятельности. | 2 |
| 2. | Система управления школы. | 20 |
| 3. | Организация учебного процесса. | 23 |
| 4. | Качество подготовки обучающихся. | 26 |
| 5. | Востребованность выпускников. | 29 |
| 6. | Инновационный проект. | 30 |
| 7. | Профессиональный рост педагогов. | 31 |
| 8. | Динамика учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического оснащения. | 32 |
| 9. | Личностные достижения обучающихся. | 32 |

1. Содержание образовательной деятельности

Основным направлением деятельности общеобразовательного учреждения является обеспечение одного из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан на образование, планирование и организация целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающегося констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней.

Учебный план МБОУ « Основная общеобразовательная школа №20» г. Калуги, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015г., регистрационный № 35915);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40937);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях», а также руководствоваться постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

I. Начальное общее образование .

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов и курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода в обучении.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – 34 учебные недели.

В режиме :

- I – IV классы – пятидневная рабочая неделя;

Продолжительность урока:

- для обучающихся 1 класса в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый;

- для обучающихся 2-4 классов - 45 минут;

В I–IV классах обязательными являются предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир) », «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»,

Учебный план для 1 - 4 классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|--|---------------------------|---------|---------|---------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть | | | | | |
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4,5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | | | | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Всего | 21 | 23 | 23 | 23 |
| | Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |

II. Основное общее образование.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть, используется на:

- «Пропедевтический курс информатики»
- факультативный курс «Избранные вопросы математики».

Устанавливается следующая продолжительность учебного года для V - VIII классов – 35 учебных недель, - IX класс – 34 учебные недели. В режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность урока для обучающихся составляет 45 минут.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план для 5 – 9 класса

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|------|----|----|----|----|
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы светской этики | 0,5 | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | |
| | Искусство | | | | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Всего | 28,5 | 29 | 31 | 31 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений. | | | | | | |
| Пропедевтический курс информатики | | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Факультативные курсы: «Избранные вопросы математики» | | | | | 1 | |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

III. Начальное общее образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 4 класса.

Учебный план.

| Предметные области | Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю IV |
|--|---------------------------|------------------------------|
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| | Чтение | 4 |
| | Речевая практика | 3 |
| Математика | Математика | 5 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технологии | Ручной труд | 1 |
| Итого | | 23 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 |

IV. Основное общее образование для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5 класса.

| Предметные области | Учебные предметы | V класс |
|-------------------------|---------------------------------|---------|
| Обязательная часть | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 5 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 3 |
| Математика | Математика | 4 |
| | Информатика | 0,5 |
| Естествознание | Природоведение | 2 |

| | | |
|--|---------------------------|------|
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 2 |
| | Музыка | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технологии | Профильный труд | 6 |
| Итого | | 27,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Основы светской этики | | 0,5 |
| Родной язык | | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 |

V. Начальное общее образование для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 4 класса

В соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных

организациях»;

-письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях», а также руководствоваться постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- III-IV классы – 34 учебные недели.

В режиме :

- III-IV классы – пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока:

- для обучающихся III-IV классов - 40 минут;

Учебный план

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|---------------------------|
| | | 4 класс |
| Обязательная часть | | |
| Филология | Русский язык | 4,5 |
| | Литературное чтение | 3 |
| | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |

| | | |
|--|-------------------------------------|-----|
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| | Итого | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 |
| | Итого | 23 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 |

V. Основное общее образование 9 класс обучения на дому.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|-------|
| | | 9 класс | | |
| | | ауди торн о | самостоятел ьно | всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1,5 | 1,5 | 3 |
| | Литература | 1 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература | | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 1 | 2 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 1 | 3 |
| | Геометрия | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика | 0,5 | 0,5 | 1 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|-----|-----|----|
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история | 0,5 | 2,5 | 3 |
| | Обществознание | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | География | 0,5 | 1,5 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 0,5 | 1,5 | 2 |
| | Биология | 0,5 | 1,5 | 2 |
| | Химия | 0,5 | 1,5 | 2 |
| Искусство | Искусство | | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | | 2 | 2 |
| | Всего | 10 | 22 | 32 |
| Пропедевтический курс информатики | | | 1 | 1 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе | | 10 | 23 | 33 |

Календарный учебный график.

На основании п. 2 статьи 30 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», решения педагогического совета школы (Протокол № 1 от 28.08.2020г.), приказа директора школы № ____/01-09 от 01.09.2020г. утверждён следующий календарный учебный график:

Учебный год в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 20» г. Калуги начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 25 июня, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций:

- на уровне начального общего образования (1 – 4 классы) – 25.05.2021;
- на уровне основного общего образования:
5 – 8 классы – 31.05.2021г.

9 класс – 25.05.2021г.

Формы обучения по общеобразовательным программам определяются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четыре четверти.

| | |
|--------------------------|---|
| I четверть | 01.09.2020г. – 01.11.2020г. (9 недель) |
| Осенние каникулы | 02.11.2020г. – 08.11.2020г. (7 дней) |
| II четверть | 09.11.2020г. – 29.12.2020г. (7 недель) |
| Зимние каникулы | 30.12.2020г. – 10.01.2021г. (12 дней) |
| III четверть | 11.01.2021г. – 21.03.2021г. (10 недель) |
| Дополнительные каникулы | 08.02.2021г. – 14.02.2021г. (7 дней) |
| Весенние каникулы | 22.03.2021г. – 28.03.2021г. (7 дней) |
| IV четверть * | 29.03.2021г. – 31.05.2021г. (9 недель) |
| Летние каникулы ** | 01.06.2021г. – 31.08.2021г. (92 дня) |
| Промежуточная аттестация | 25.05.2021г. – 31.05.2021г. |

* Окончание 4 четверти для 9 класса – 25.05.2021г.

** начало летних каникул для выпускников 9 класса, поступивших на обучение в 10 класс, по завершении государственной итоговой аттестации.

Внеурочная деятельность в начальной школе:

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме коллективных творческих дел (КТД), экскурсий, творческих объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Организация информационной поддержки учащихся.

Организационное обеспечение учебной деятельности: осуществление диагностик (психолого-педагогических, духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся), консультирование родителей (законных представителей), подготовка и проведение родительских собраний, работа педагогических советов, повышение педагогических компетенций на конференциях, семинарах и др., работа со школьной документацией.

Внеурочная деятельность

Каникулярное время:

1. Экскурсионные программы по Калужскому краю
2. Посещение выставок, музеев.

Организация деятельности ученических классов:

Классный час:

1. День знаний
2. «Как слово наше отзовется»;
3. «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей»;
4. «Что в моём понимании дружба»;
5. «Больше всего я ценю в человеке...»;
6. «Нужны ли сегодня правила этикета»;
7. «Я отношу себя к тем, кто никогда не ...»;

| |
|--|
| 8. «Как можно убедить меня (учителя) сделать то, что хочет значительная часть класса, а я сомневаюсь в целесообразности этого действия»; |
| 9. «Мы класс, а это значит....» |
| Спортивно-оздоровительное направление: |
| Целевая установка: экологическое системное мышление, экологический императив, устойчивое развитие: |
| 1. Подготовка творческих работ для выставки «Фантазии осени»; |
| 2. Игровая программа «Как мы сохраним природу» |
| 3. Беседа «Загляни в красную книгу» |
| Целевая установка: здоровье, безопасность, ЗОЖ: |
| 1. Беседа «Витамины вокруг нас» |
| 2. Спортивные соревнования между классами «Весёлые старты» |
| Общекультурное направление |
| Целевая установка: Родина, гражданин, долг; ценности, нравственность, мораль, выбор, ответст.; красота, искусство, эстетика. (Курс внеурочной деятельности «Человек и природа») |
| Целевая установка : Родина, гражданин, долг; семья, семейные роли, уважение, забота; общение, диалог, договорные отношения, сотруд; красота, искусство, эстетика: Театрализованный праздник «С Новым Годом!» |
| Общеинтеллектуальное направление |
| Целевая установка: знания, наука, культура; (Курс внеурочной деятельности «Клуб интеллектуальных игр ») |
| Целевая установка: знания, наука, культура; |
| 1. Всероссийская викторина «Эрудит» |
| 2. «Центр поддержки талантливой молодёжи» VII Всероссийская предметная олимпиада по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку |
| Духовно-нравственное направление |
| Целевая установка: Родина, гражданин, долг; толерантность, единство, взаимопонимание; семья, семейные роли, уважение, забота; общение, диалог, договорные отношения, сотруд; ценности, нравственность, мораль, выбор, ответст. |
| 1. Театрализованный праздник «Первый звонок» |

| | |
|---|--|
| 2. Подготовка поздравительных адресов ко Дню защитника отечества | Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. |
| 3. Торжественный концерт-поздравление для ветеранов ВОВ «С ДНЁМ ПОБЕДЫ» | |
| Социальное направление | |
| Целевая установка: Родина, гражданин, долг; ценности, нравственность, мораль, выбор, ответст. здоровье, безопасность, ЗОЖ. (Профилактические мероприятия) (Курс внеурочной деятельности «В гостях у светофорчика») (Курс внеурочной деятельности «Музей – Моя малая Родина, Подзавалье») | |
| Целевая установка: Родина, гражданин, долг; закон, правила, управление; труд, профессия, компетентность ценности, нравственность, мораль, выбор, ответст.: | |
| 1. Кинозал «Огонь – опасная игра» | |
| 2. Викторина «Профессии родителей» | |

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, определяются исходя из анализа существующих материально-технических и кадровых условий, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Данная модель является оптимизационной, так как программа внеурочной деятельности разработана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В дальнейшем не исключена возможность внедрения интегративной (инновационно-образовательной) модели, где в качестве педагогов, организующих внеурочную деятельность, могут выступать представители учреждений дополнительного образования города.

I. Распределение часов внеурочной деятельности является годовым планом действий, что позволяет распределить внеурочную деятельность не только на учебные недели, но и на каникулярное время.

Внеурочная деятельность основного общего образования:

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Основные виды внеурочной деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- творческая деятельность;
- социально-проектная деятельность;
- общественно-полезная деятельность;
- исследовательская.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии,
- творческие объединения,
- круглый стол,
- конференции,
- диспуты,
- КВН,
- школьное научное общество «Аквилон»,

- олимпиады,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования и т. Д

Программа организации внеурочной деятельности школы реализуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

| Внеурочная деятельность |
|--|
| Каникулярное время : 1. Экскурсионные программы по Калужскому краю; 2. Посещение выставок, музеев; 3. Эколого-трудовая акция «Школьная клумба»; 4. Эколого-трудовая акция «Уютный школьный дворик»; 5. Шефская акция (серия интерактивных игр) для школьного оздоровительного лагеря «Мир моих развлечений»; 6. Шефская акция (серия интерактивных игр) для школьного оздоровительного лагеря «Если хочешь быть здоров...»; 7. Литературный конкурс «Миру – мир». |
| Организация деятельности ученических классов: Классный час: |
| 1. День знаний; |
| 2. «Как слово наше отзовется»; |
| 3. «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей»; |
| 4. «Что в моём понимании дружба»; |
| 5. «Больше всего я ценю в человеке...»; |
| 6. «Нужны ли сегодня правила этикета»; |
| 7. «Я отношу себя к тем, кто никогда не ...»; |
| 8. «Как можно убедить меня (учителя) сделать то, что хочет значительная часть класса, а я сомневаюсь в целесообразности этого действия»; |
| 9. «Мы класс, а это значит...» |
| Спортивно-оздоровительное направление: |
| Целевая установка: экологическое системное мышление, экологический императив, устойчивое развитие. |
| 1. Трудовая экологическая акция «Вторая жизнь ненужных вещей» |
| 2. Цикл бесед «Как уберечься от неверного шага» (профилактика вредных привычек) |
| 3. Круглый стол «Загляни в красную книгу» |
| Целевая установка: здоровье, безопасность, ЗОЖ. |
| 1. Школьные соревнования по волейболу между классами |
| 2. Пешеходная экскурсия в лес «По безопасному маршруту» |
| 3. Семинар «Таблетки растут на ветке» |
| Общекультурное направление |
| Целевая установка: экологическое системное мышление, экологический императив, устойчивое развитие; здоровье, безопасность, ЗОЖ. (Ежедневные физкультурные минутки) |
| Целевая установка: Родина, гражданин, долг; |

| |
|--|
| <p>знания, наука, культура; ценности, нравственность, мораль, выбор, ответст.; красота, искусство, эстетика. (подготовка еженедельного литературного листка)</p> |
| <p>Целевая установка : Родина, гражданин, долг; семья, семейные роли, уважение, забота; общение, диалог, договорные отношения, сотруд; красота, искусство, эстетика. (Курс внеурочной деятельности « Человек и природа»)</p> |
| 1. Театрализованный праздник «С Новым Годом!» |
| 2. Изготовление поздравительных адресов |
| 3. Карнавал «Последний звонок учебных принадлежностей!» |
| Общеинтеллектуальное направление |
| <p>Целевая установка: знания, наука, культура; (Курс внеурочной деятельности «Клуб интеллектуальных игр »)</p> |
| <p>Целевая установка: знания, наука, культура; (подготовка еженедельного листка «В мире науки и культуры»)</p> |
| <p>Целевая установка: знания, наука, культура;</p> |
| 1. . «Центр поддержки талантливой молодёжи» VII Всероссийская предметная олимпиада по истории, обществознанию, биологии, химии, физики, географии, литературе, математике, русскому языку, английскому языку. |
| 2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников |
| 3.КВН НОУ «Аквилон» |
| 4. Конференция НОУ «Аквилон» «В мире научного фокуса» |
| Духовно-нравственное направление |
| 1. Театрализованный праздник «Первый звонок» |
| 2. Круглый стол «Поговори со мною мама ...» |
| 3. Подготовка поздравительных адресов ко Дню защитника отечества |
| 4. Торжественный концерт-поздравление для ветеранов ВОВ «С ДНЁМ ПОБЕДЫ» |
| 5. Адресная трудовая помощь ветеранам «Подзавалья» |
| Социальное направление |
| <p>Целевая установка: Родина, гражданин, долг; ценности, нравственность, мораль, выбор, ответст. (оперативные заседания « Горячие новости планеты «Земля»)</p> |
| <p>Целевая установка: Родина, гражданин, долг; закон, правила, управление; труд, профессия, компетентность ценности, нравственность, мораль, выбор, ответст.</p> |

(Курс внеурочной деятельности «В гостях у светофорчика»).

(Курс внеурочной деятельности «Музей – Моя малая Родина, Подзавалье»)

1. Беседа «Государственная символика России»

2. Сюжетно-ролевая игра «Живи по совести, знай и уважай закон.»

3. Круглый стол «Будущее принадлежит тебе.»

4. Цикл бесед «Жизнь замечательных людей»

5. Викторина «Отгадай профессию»

Целевая установка: Родина, гражданин, долг;

закон, правила, управление;

ценности, нравственность, мораль, выбор, ответст. «Совет старшеклассников»

1. Школьный этап ролевой игры «Лидер и его команда»

2. Организация и проведение сюжетно-ролевой акции «Выборы Совета старшеклассников»»

3. Организация и проведение «Дня самоуправления» в школе.

4. Посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Калуги

2. Система управления школы

Управление образовательным процессом школы осуществляли:

- административное - директор школы, зам. директора по учебно-воспитательной работе, зам. директора по АХР ;
- коллегиальное

| № п/п | Коллегиальный орган управления образовательной организацией и его форма | Состав коллегиального органа управления образовательной организацией | Уровни взаимодействия | Направления работы | Решение каких вопросов относится к компетенции коллегиального органа управления образовательной организацией |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1. | Общее собрание трудового коллектива | Все граждане, участвующие своим трудом в деятельности Школы на основе трудового договора. | Непосредственно с директором Школы, посредством Коллективного договора | Повышение эффективности деятельности трудового коллектива, решение социальных вопросов работников и совершенствование образовательного процесса. | Принятие Правил внутреннего трудового распорядка, внесение предложений о представлении к награждению и поощрению работников и др. |

| | | | | | |
|----|----------------------------|---|---|---|--|
| 2. | Педагогический совет | Директор Школы, его заместитель по учебно-воспитательной работе, педагогические работники Школы | Учащиеся Школы, их родители (законные представители). | Рассмотрение основных вопросов образовательного процесса. | Принятие образовательной программы Школы, перечня видов общеобразовательных программ, учебного плана, годового календарного учебного графика, решения о режимах и формах обучения, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, допуске к итоговой аттестации, выпуске учащихся о выдаче документов об образовании, о поощрении учащихся, об отчислении учащихся и иные вопросы в соответствии с Положением о педагогическом совете. |
| 3. | Родительский комитет Школы | Председатели родительских комитетов каждого класса. | Администрация и педагогический коллектив Школы, родители (законные представители) учащихся. | Содействие Школе в обучении и воспитании обучающихся, реализации прав родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> ·содействует созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса в Школе; ·координирует деятельность классных родительских комитетов; ·проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся; ·оказывает содействие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий; ·оказывает помощь Школе в проведении спортивно-оздоровительной и культурно-массовой работы с учащимися во внеурочное время и в период школьных каникул; ·совместно с руководством Школы контролирует организацию и качество питания; ·обсуждает локальные акты Школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета; ·взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся, их безнадзорности. |

| | | | | | |
|----|-----------------------|--|---|--|--|
| 4. | Совет старшекласников | Учащиеся 8-9 класса (на выборной основе по 5 представителей от класса) | Учащиеся Школы, администрация и педагогический коллектив Школы. | Реализация права обучающихся на участие в управлении школой. | <p>Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.</p> <p>Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.</p> |
|----|-----------------------|--|---|--|--|

3. Организация учебного процесса

Основным направлением деятельности общеобразовательного учреждения является обеспечение одного из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан на образование, планирование и организация целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающегося констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней.

Количество и наполняемость классов по ступеням образования и параллелям:

| Количество наполняемость классов/ | I ступень | II ступень | Всего в ОУ |
|-----------------------------------|--|---|-------------------------------|
| | | 5 класса/ 75 обучающихся | 5 классов / 74 обучающихся |
| | 1 кл/ 22 обучающихся 2 кл/ 13 обучающейся 3 кл/ 17 обучающихся 4 кл/ 18 обучающихся 4 доп. кл/ 5 обучающихся | 5 кл/ 18 обучающихся 6 кл./ 15 обучающихся 7 кл/ 13 обучающихся 8 кл/ 11 обучающихся 9 кл./17 обучающихся | |
| В том числе: | | | |
| Общеобразовательных классов | 5 | 5 | 10 |

Режим работы школы:

1 класс.

| 1 вариант (сентябрь – октябрь) | | 2 вариант (ноябрь – декабрь) | | 3 вариант (январь – май) | |
|--------------------------------|---|------------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|
| 8.25 – 8.30 | зарядка | 8.25 – 8.30 | зарядка | 8.25 – 8.30 | зарядка |
| 8.30 – 9.05 | 1 урок | 8.30 – 9.05 | 1 урок | 8.30 – 9.15 | 1 урок |
| 9.05 – 9.15 | Перемена | 9.05 – 9.15 | Перемена | 9.15 – 9.25 | Перемена |
| 9.15 – 9.50 | 2 урок | 9.15 – 9.50 | 2 урок | 9.25 – 10.10 | 2 урок |
| 9.50 – 10.10 | Перемена, завтрак | 9.50 – 10.10 | Перемена, завтрак | 10.10 – 10.30 | Перемена, завтрак |
| 10.10 – 10.45 | 3 урок | 10.10 – 10.45 | 3 урок | 10.30 – 11.15 | 3 урок |
| 10.45 – 10.55 | Перемена | 10.45 – 10.55 | Перемена | 11.15 – 11.25 | Перемена |
| 10.55 – 11.30 | Культурно – оздоровительная, развивающая, досуговая деятельность. | 10.55 – 11.30 | 4 урок | 11.25 – 12.10 | 4 урок |

| | | | | | |
|---------------|---|---------------|---|---------------|---|
| 11.30 – 12.30 | Динамическая пауза (Отдых, обед, прогулка) | 11.30 – 12.30 | Динамическая пауза (Отдых, обед, прогулка) | 12.10 – 13.10 | Динамическая пауза (Отдых, обед, прогулка) |
| 12.30 – 15.00 | Культурно – оздоровительная, развивающая, досуговая деятельность. | 12.30 – 15.00 | Культурно – оздоровительная, развивающая, досуговая деятельность. | 13.10 – 15.00 | Культурно – оздоровительная, развивающая, досуговая деятельность. |

2 вариант.

| 2 – 4 класс. | | 5 – 6 класс. | | 7 – 9 класс. | |
|---------------|---|---------------|--|---------------|-------------------|
| 8.25 – 8.30 | зарядка | 8.25 – 8.30 | зарядка | 8.25 – 8.30 | зарядка |
| 8.30 – 9.15 | 1 урок | 8.30 – 9.15 | 1 урок | 8.30 – 9.15 | 1 урок |
| 9.15 – 9.25 | Перемена | 9.15 – 9.25 | Перемена | 9.15 – 9.25 | Перемена |
| 9.25 – 10.10 | 2 урок | 9.25 – 10.10 | 2 урок | 9.25 – 10.10 | 2 урок |
| 10.10 -10.40 | Перемена, завтрак | 10.10 -10.40 | Перемена, завтрак | 10.10 -10.40 | Перемена, завтрак |
| 10.40 – 11.25 | 3 урок | 10.40 – 11.25 | 3 урок | 10.40 – 11.25 | 3 урок |
| 11.25 – 11.35 | Перемена | 11.25 – 11.35 | Перемена | 11.25 – 11.35 | Перемена |
| 11.35 – 12.20 | 4 урок | 11.35 – 12.20 | 4 урок | 11.35 – 12.20 | 4 урок |
| 12.20 – 12.30 | Перемена | 12.20 – 12.30 | Перемена | 12.20 – 12.30 | Перемена |
| 12.30 – 13.15 | 5 урок | 12.30 – 13.15 | 5 урок | 12.30 – 13.15 | 5 урок |
| 13.15 – 14.00 | Динамическая пауза (Отдых, обед, прогулка) | 13.15 – 13.25 | Перемена | 13.15 – 13.25 | Перемена |
| 14.00 – 18.00 | Культурно – оздоровительная, развивающая, досуговая деятельность. | 13.25 – 14.10 | 6 урок | 13.25 – 14.10 | 6 урок |
| | | 14.10 – 14.55 | Динамическая пауза (Отдых, обед, прогулка) | 14.10 – 14.20 | Перемена |
| | | 14.55 – 18.00 | Культурно – оздоровительная, | 14.20 – 15.05 | 7 урок |

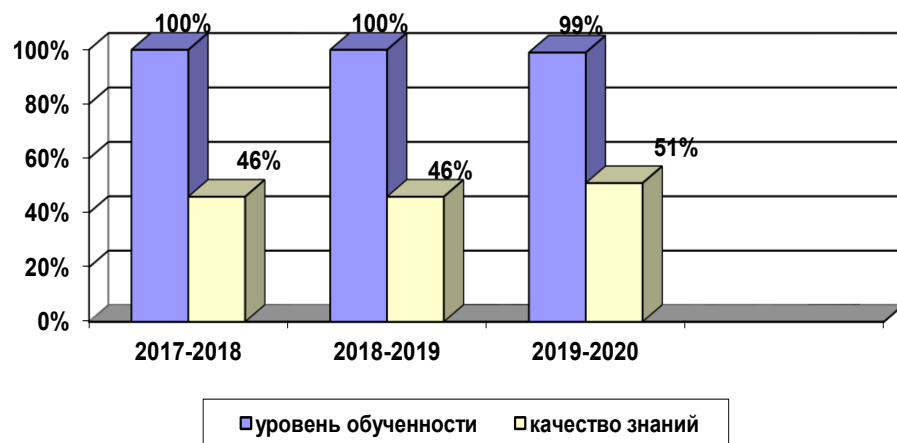
| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------|---|
| | | | развивающая, досуговая деятельность. | | |
| | | | | 15.05 – 15.50 | Динамическая пауза (Отдых, обед, прогулка) |
| | | | | 15.50 – 18.00 | Культурно – оздоровительная, развивающая, досуговая деятельность. |

4. Качество подготовки обучающихся.

Общие результаты учебного года:

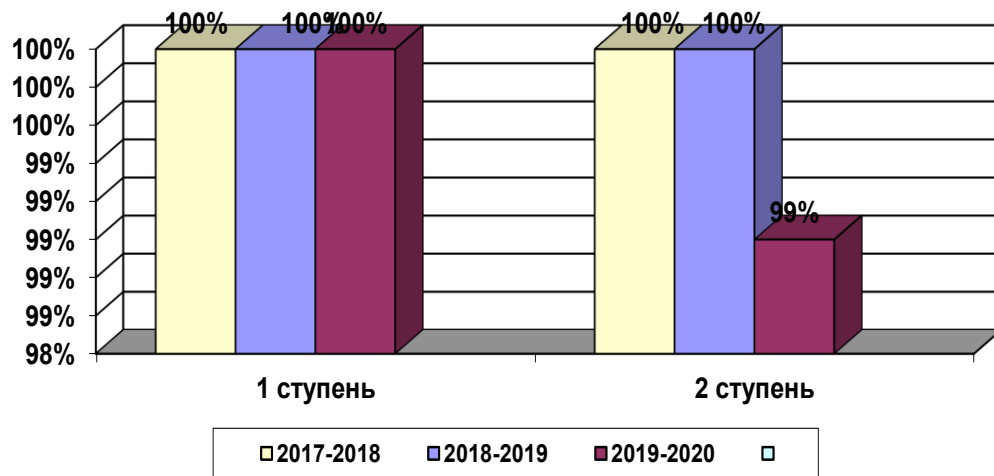
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 1-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | 2-9 | 1-9 |
|--|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| Количество учащихся | 13 | 19 | 24 | 18 | 74 | 15 | 13 | 13 | 16 | 16 | 73 | 134 | 147 |
| Освоили программу учебного года в полном объеме – без условников, второгодников, справочников (чел.) | 13 | 19 | 24 | 18 | 74 | 15 | 13 | 12 | 16 | 16 | 72 | 133 | 146 |
| Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.) | | | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 |
| Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.) | | | | | | | | | | | | | |
| Оставлены на 2-й год (чел.) | | | | | | | | | | | | | |
| Получили справки об обучении (чел.) | | | | | | | | | | | | | |
| Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники) | | 11 | 11 | 11 | 33 | 9 | 7 | 6 | 6 | 7 | 35 | 68 | 68 |
| Из них на «5» (только отличники) | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 | 2 | 2 |

Динамика показателей уровня обученности и качества знаний за последние три учебных года в целом по школе.



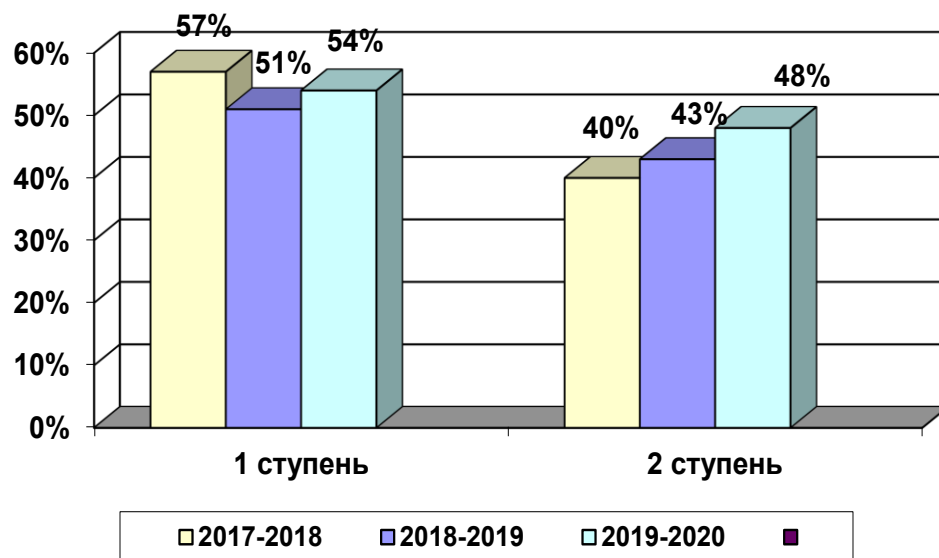
Данная динамика показывает понижение уровня обученности (Жидков Даниил, обучающийся 7 класса переведен в 8 класс с академической задолженностью по четырём предметам) и стабильное качество образования.

Динамика показателей уровня обученности за последние три учебных года по ступеням обучения.



Стабильный результат уровня обученности в основной школе обусловлен отсутствием неудовлетворительных результатов обучающихся.

Динамика показателей качества знаний за последние три учебных года по ступеням обучения.



Показатели качества знаний в целом по школе за 2019-2020 учебный год показывают стабильный уровень, но отмечается незначительное понижение в начальной школе.

Результаты работы по обеспечению обязательности общего образования:

- а) *Отсутствуют обучающиеся, занесенные в 2019/20 уч. году в списки системно уклоняющихся от учебных занятий.*
- б) *Отсутствуют совершеннолетние граждане, отчисленные без продолжения обучения.*

Организация платных образовательных услуг в 2019/20 учебном году

| Название курса | Количество учащихся |
|---|---------------------|
| Дополнительная общеразвивающая программа «Всезнайка». | 46 |

| | |
|---|----|
| Дополнительная общеразвивающая программа «Философия слова». | 25 |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Магия чисел». | 40 |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Моя лингвистика». | 12 |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Мир хореографии». | 10 |

Выводы:

1. полученные результаты образовательного процесса за 2019-2020 учебный год соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. достигнутые успехи удовлетворяют всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогический коллектив.
3. данные результаты соответствуют поставленным на 2019-2020 учебный год целям и задачам работы школы
4. в следующем, 2020-2021 учебном году, необходимо продолжить работу педагогического коллектива по привлечению различных внешних ресурсов для дальнейшего повышения качества образования.

5.Востребованность выпускников

16 выпускников 2019 – 2020 учебного года продолжили обучение:

| Образовательное учреждение | | Количество обучающихся | |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|------------|
| 10 – 11 класс | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Калуги | 1 | 1 человека |
| СПО | ГБПОУ КО «Комунально- строительный техникум им. И.К. Цибулина» | 1 | 15 человек |
| | ФГБОУ ВО ПГУПС | 1 | |
| | ГБПОУ КО «Калужский транспортно – технологический техникум им. А.Т. Карпова» | 2 | |
| | ГАПОУ КО «ККЭТ» | 3 | |
| | ГБПОУ КО «КТК» | 2 | |
| | Калужский филиал ЧУ ПО Юридический полицейский колледж. | 1 | |
| | ГБПОУ КО «ПТЭТ» | 1 | |
| | ГБПОУ КО КБМК | 1 | |
| ГБПОУ КО «КТЭП» | 3 | | |

6. Инновационный проект.

| Тема инновационного проекта | Сроки реализации | Краткое содержание инновационного проекта |
|---|------------------|--|
| «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» | 2020– 2023гг. | <p>Если мы не изменяемся вместе с миром, мир рано или поздно начнёт менять нас. Цифровые инструменты не должны заменять школу и живое общение детей между собой и с педагогом, но могут существенно усилить образовательный процесс и ускорить его в такт ускоряющемуся миру.</p> <p>Основная идея проекта. ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ НА ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЕ — это не эксперимент, в котором апробируются ранее неизвестные формы и методы обучения. Это технологический, управленческий проект, направленный на внедрение лучшего отечественного и зарубежного опыта в практику работы школы с широким использованием цифровых технологий (цифровизация как инструмент персонализации).</p> <p>ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — способ проектирования и осуществления образовательного процесса, направленного на развитие личностного потенциала учащегося. Учащийся выступает субъектом совместной учебной деятельности, имеет возможность строить свою индивидуальную траекторию с тем, чтобы в ней учитывались особенности его личности и потребности развития.</p> <p>Создание ГИБККОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ, КОТОРАЯ ПОЗВОЛИТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать (а не отбивать) у ребёнка живой интерес к учёбе, • стимулировать желание непрерывно учиться; • формировать исследовательское и проектное мышление; • использовать «цифру» — отбрасывать лишний избыток информации, ориентироваться в ней, классифицировать, анализировать, верифицировать; • использовать мощь искусственного интеллекта для хранения, обработки и аналитики цифровых данных; • адаптировать предложение, создавать продукт исходя из запросов конкретного человека, создавать условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий; развивать способность к командному взаимодействию, развивать культуру совместной деятельности в учебном и внеучебных процессах. |

7. Профессиональный рост педагогов.

| № п/п | Повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки в 2020 году | Фамилия, Имя, Отчество, должность, специализация педагогического работника, получившего удостоверение о повышении квалификации. |
|-------|--|--|
| 1 | Повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | Бухарова Наталья Анатольевна. Учитель/русский язык/литературное чтение/технология Ли Ирина Мироновна. Учитель/математика/технология/ Сенчева Ольга Анатольевна. Учитель/русский язык/литературное чтение/технология Баранова Галина Александровна. Учитель/английский язык Витюгина Мария Алексеевна. Учитель/история, обществознание, география Пехтерева Ольга Игоревна. Учитель/русский язык/литература Недашковская Анастасия Романовна. Учитель/русский язык/литература Суслова Людмила Владимировна. Учитель/ химия/биология/окружающий мир Вальшина Елена Алексеевна. Учитель/математика/физика/технология Прохорова Мария Викторовна. Педагог психолог/музыка/ИЗО |
| 2 | Повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Психологические аспекты деятельности педагогического работника». Образовательная программа включена в информационную базу данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников, реализуемую Экспертным советом по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества при поддержке Минобрнауки России. | Бухарова Наталья Анатольевна. Учитель/русский язык/литературное чтение/технология Ли Ирина Мироновна. Учитель/математика/технология/ Сенчева Ольга Анатольевна. Учитель/русский язык/литературное чтение/технология Баранова Галина Александровна. Учитель/английский язык Витюгина Мария Алексеевна. Учитель/история, обществознание, география Пехтерева Ольга Игоревна. Учитель/русский язык/литература Недашковская Анастасия Романовна. Учитель/русский язык/литература Суслова Людмила Владимировна. Учитель/ химия/биология/окружающий мир Вальшина Елена Алексеевна. Учитель/математика/физика/технология |
| 3 | Повышение квалификации в АНО «Платформа новой школы» по программе «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» | Бирюкова Инна Владимировна. Директор/Учитель информатики. Несоленая Екатерина Николаевна. Зам. директора по УВР/учитель математики. Витюгина Мария Алексеевна. Учитель/история, обществознание, география Недашковская Анастасия Романовна. Учитель/русский язык/литература Суслова Людмила Владимировна. Учитель/ химия/биология/окружающий мир Вальшина Елена Алексеевна. Учитель/математика/физика/технология |

8. Динамика учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического оснащения.

В 2020 году библиотека школы пополнилась учебно-методической и художественной литературой, были приобретены учебники в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами с электронными приложениями.

9. Личностные достижения обучающихся.

Участие в научно – практических конференциях:

| Название конференции, Даты проведения конкурса, Статус (региональный, межрегиональный всероссийский, международный) | Научный руководитель | Автор работы, класс | Секция. Тема работы, Цель работы, Задачи работы | Результат | ОРГАНИЗАТОР, УЧРЕДИТЕЛИ |
|---|----------------------|--|---|----------------------------|---|
| X Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Юность. Наука. Космос» (1-2.12.19 г.) | Вальшина Е.А. | Федорова Лидия, 8кл. Гришина Александра, 8кл. | Научное наследие К.Э.Циолковского «Космические провидцы Калужского края и их последователи» | Диплом лауреата I степени. | Общероссийская Детская Общественная Организация ОБЩЕСТВЕННАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК "ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО" Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги; Некоммерческим партнёрством «Обнинский полис», г. Обнинск |
| X Всероссийская научно-практическая | Сулова Л.В. | Гуляева Ольга, 8класс | Астрономия «Химические элементы в космосе. Что | Диплом лауреата | Общероссийская Детская Общественная Организация |

| | | | | | |
|--|---------------|--|---|-------------------------|--|
| конференция обучающихся «Юность. Наука. Космос» (1-2.12.19 г.) | | | знают ученики о космохимии?» | I степени. | ОБЩЕСТВЕННАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК "ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО" |
| Городская конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященная памяти К.Э. Циолковского 28.11.19 | Сулова Л.В. | Гуляева Ольга 8кл | Астрономия «Химические элементы в космосе. Что знают ученики о космохимии?» | Свидетельство участника | МБОУДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги |
| Городская конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященная памяти К.Э. Циолковского | Вальшина Е.А. | Федорова Лидия, 8кл. Гришина Александра, 8кл. | Научное наследие К.Э.Циолковского «Космические провидцы Калужского края и их последователи» | Свидетельство участника | МБОУДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги |
| Городская конференция учащихся «Старт в науку» (13.03.2020) | Вальшина Е.А | Максимов Алексей 8 класс | Физика. «Фонтан» | Свидетельство участника | Учредителем конференции является управление образования города Калуги. Организатором конференции является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги (далее – Центр «Галактика») |

| | | | | | |
|---|-------------------|-----------------------------|---|-------------------------|---|
| Городская конференция учащихся «Старт в науку» (14.03.2020) | Романова С.В. | Ульянченко Анастасия 5 кл. | Математика. Естественно-научное отделение «Математика в мире профессий» | Свидетельство участника | |
| Городская конференция учащихся «Старт в науку» (13.03.2020) | Недашковская А.Р. | Сидорова София 6 класс | Литературоведение «Крылатые высказывания в Мифах Древней Греции» | Свидетельство участника | |
| Городская конференция учащихся «Старт в науку» Март 2020 | Витюгина М.А. | Гришина Александра, 8 класс | История. «Николай II – последний российский император. Окружение Николая II» | Свидетельство участника | |
| Городская конференция учащихся «Старт в науку. Юниор» (14.03.2020 г.) | Сулова Л.В. | Шишова София, 4 класс | Химия. «Картофель как материал для химических опытов и творчества» | Свидетельство участника | МБОУДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги |
| Городская конференция учащихся, посвященная памяти А.Л. Чижевского 21.12.2019 | Недашковская А.Р. | Фёдорова Лидия 8класс | Литературоведение. «Роль цвета в лирике М. Цветаевой» | Свидетельство участника | МБОУ ДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги» |
| Городская конференция учащихся, посвященная памяти А.Л. Чижевского 21.12.2019 | Витюгина М.А. | Потапова Алина 9кл. | «История» «Пропагандистская деятельность нацистской Германии среди военнослужащих Красной Армии и населения временно оккупированных территорий СССР в период Великой | Диплом лауреата | МБОУ ДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги» |

| | | | Отечественной войны» | | |
|---|----------------|------------------------|--|-------------------------|--|
| Городская конференция учащихся, посвященная памяти А.Л. Чижевского 23.12.2019 | Романова С.В. | Погиба Владислав, 9кл. | Секция: Математики Естественно-научное отделение Тема работы: «Нестандартные способы решений квадратных уравнений» | Свидетельство участника | МБОУ ДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги» |
| XXX областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского 28.02.2020 | Недашкова А.Р. | Фёдорова Лидия 8кл. | Литературоведение «Цветопись в лирике М. Цветаевой» | Участие. | Учредителем конференции является министерство образования и науки Калужской области (далее - министерство) при совместном участии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского" (по согласованию Собирают работы: МБОУ ДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги |
| XXX областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского 28.02.2020 | Романова С.В. | Погиба Владислав, 9кл. | Секция: Математики Естественно-научное отделение Тема работы: «Нестандартные способы решений квадратных уравнений» | Участие. | Учредителем конференции является министерство образования и науки Калужской области (далее - министерство) при совместном участии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского" (по согласованию Собирают работы: МБОУ ДО «Детско-юношеский центр |

| | | | | | |
|---|---------------|---|--|-------------------------|--|
| | | | | | космического образования "Галактика" города Калуги |
| XXX областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского 28.02.2020 | Витюгина М.А. | Потапова Алина 9кл. | «История» «Пропагандистская деятельность нацистской Германии среди военнослужащих Красной Армии и населения временно оккупированных территорий СССР в период Великой Отечественной войны» | Участие. | Учредителем конференции является министерство образования и науки Калужской области (далее - министерство) при совместном участии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского" (по согласованию) Собирают работы: МБОУ ДО "Детско-юношеский центр космического образования "Галактика" города Калуги |
| Интеллектуально - творческий турнир «Известный и неизвестный Циолковский» возрастная группа: 5-6 классы (учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги) (13 ноября 2019) | Вальшина Е.А. | Команда из 5 учащихся: 5 класс Сердобинцев Максим, Нефедочкин Антон, Туанова Полина, Лашенков Максим, Филиппов Андрей | | Свидетельство участника | Организатором турнира является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги при поддержке Государственного музея истории космонавтики имени К.Э. Циолковского, Калужского филиала федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана». |
| Интеллектуально - творческий турнир «Известный и неизвестный Циолковский» возрастная группа: | Вальшина Е.А. | Команда из 5 учащихся: 8 класс Федорова Лидия, Максимов Алексей, Гришина | | Свидетельство участника | Организатором турнира является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги |

| | | | | | |
|--|---------------|--|--|-----------------------------|--|
| 7-8 классы (учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги) (19 ноября 2019) | | Александра, Мамедова Ройа, Кудрявцев Дмитрий | | | при поддержке Государственного музея истории космонавтики имени К.Э. Циолковского, Калужского филиала федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана». |
| V Всероссийский форум юных исследователей космоса «Мы-дети Галактики!» (апрель 2020г.) | Суслова Л.В. | Гуляева Ольга, 8 класс | «Космохимия» научно-исследовательская работа «Химические элементы в космосе. Что знают ученики о космохимии?» | Лауреат 1 степени | Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»; МБОУДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги; Некоммерческое партнёрство «Обнинский полис». |
| V Всероссийский форум юных исследователей космоса «Мы-дети Галактики!» (апрель 2020 г.) | Вальшина Е.А. | Федорова Лидия, 8кл. | Секция: Научное наследие К.Э. Циолковского, А.Л. Чижевского Научно-исследовательская работа на тему: «Космические провидцы Калужского края и их последователи» | Лауреат 1 степени | Общероссийская детская общественная организация ОБЩЕСТВЕННАЯ МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК "ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО" |
| Фестиваль «Искусство», проходящего в рамках V Всероссийского форума юных исследователей космоса «Мы-дети Галактики» (13- | Вальшина Е.А. | Варнавский Сергей, 9 класс | Вокал (соло. песни Победы) 15-18 лет Номинация: Эстрадный вокал 15-18 лет | Диплом лауреата III степени | Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»; МБОУДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги; Некоммерческое партнёрство «Обнинский полис». |

| | | | | | |
|---|---------------|----------------------------|---|---------------------------|---|
| 19апреля 2020 г.) | | | | | |
| Фестиваль «Искусство» в рамках V Всероссийского форума юных исследователей космоса «Мы-дети Галактики!» (13-19апреля 2020 г.) | Бухарова Н.А. | Чумак Устинья, 2 класс | Вокал (соло. песни Победы) 7-8 лет | Диплом лауреата I степени | Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»; МБОУДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги; Некоммерческое партнёрство «Обнинский полис». |
| V Всероссийский форум юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!», апрель-май 2020 г. г. Калуга 2 сессия | Вальшина Е.А. | Максимов Алексей, 8 класс | Научно-исследовательская работа на тему: «Фонтан» Направление: естественно-научное Секция: физика | Лауреат 2 степени | Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»; МБОУДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги; Некоммерческое партнёрство «Обнинский полис». |
| V Всероссийский форум юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!», апрель-май 2020 г. г. Калуга 2 сессия | Романова С.В. | Погиба Владислав, 9 класс | Научно-исследовательская работа на тему: "Золотое сечение- красота и гармония в математических расчётах" Направление: естественно-научное Секция: математика | Лауреат 3 степени | Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»; МБОУДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги; Некоммерческое партнёрство «Обнинский полис». |
| V Всероссийский форум юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!», апрель-май 2020 г. г. Калуга 2 сессия | Сулова Л.В. | Лашенков Максим, 5 класс | Направление: космическое Секция: космические технологии Научно-исследовательская работа на тему: «Моноплан Константина Эдуардовича Циолковского» | Лауреат 3 степени | Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»; МБОУДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги; Некоммерческое партнёрство «Обнинский полис». |
| V Всероссийский форум юных исследователей космоса «Мы – дети | Витюгина М.А | Гришина Александра 8 класс | Секция История. Научно-исследовательская работа на тему: «Николай 2 последний российский | Лауреат 3 степени | Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»; МБОУДО «Детско-юношеский центр космического |

| | | | | | |
|--|----------------|---|--|------------------------------------|--|
| Галактики!», апрель-май 2020 г. г. Калуга 2 сессия | | | император. Окружение Николая 2» | | образования «Галактика» г. Калуги; Некоммерческое партнёрство «Обнинский полис». |
| V Всероссийский форум юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!», апрель-май 2020 г. г. Калуга 2 сессия | Недашкова А.Р. | Раков Павел 6 класс | СТЕНДОВАЯ РАБОТА: "Танк Победы!" (Военная техника) (рисунок) | Лауреат 2 степени | Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»; МБОУДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги; Некоммерческое партнёрство «Обнинский полис». |
| Городской молодежный марафон «Шаг навстречу» (20 февраля) с 27.01.2020 по 31.01.2020 | Витюгина М.А | Команда " Экипаж ": Фёдорова Лидия, Мамедова Ройа, Гришина Александра, Максимов Алексей 8класс. | | Прошли в очный этап Очный этап. | Учредителем марафона является управление образования города Калуги. Организатором марафона является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги (НСП, ул. М. Жукова, 12) (далее – Центр «Галактика»). |
| 3-й Городской слет юных экологов 19 сентября 2019 г. | Сулова Л.В. | Сидорова С., Дроздов С., Раков П., Мартынов С., 6 «А» | | Участие | МБОУДО «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги (НСП «Гармония») и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги |
| Конкурс-выставка творческих работ среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Творчество юных» Ноябрь 2019 | Вальшина Е.А. | Гуляева Ольга, 8 кл | III возрастная группа. Название работы: «Березы» Номинация: «Я – художник» | Участник. | Учредителем конкурса-выставки является управление образования города Калуги. Организатором конкурса является неособобленное структурное подразделение «Дом детского творчества» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» |

| | | | | | |
|--|---------------|------------------------------|---|----------|---|
| | | | | | города Калуги (далее – НСП «Дом детского творчества» Центра «Галактика»). |
| | Ли.И.М. | Денисов Николай, 1кл | II возрастная группа. Название работы: «Счастливая семейка» Номинация: «Традиционные народные игрушки» | Участник | Организатором конкурса является необособленное структурное подразделение «Дом детского творчества» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги (далее – НСП «Дом детского творчества» Центра «Галактика»). |
| | Витюгина М.А. | Фармонова Мадинабону, 4кл | II возрастная группа. Название работы: «Сказочная птица» Номинация: «Истоки» | Участник | |
| | Баранова Г.А. | Кобзева Алена, 7кл | III возрастная группа. Название работы: «Машенька» Номинация: «Традиционная народная игрушка» | Участник | |
| | Баранова Г.А. | Кобзева Алена, 7кл | III возрастная группа. Название работы: «Дыхание весны» Номинация: «Я – художник» | Участник | |
| | Романова С.В. | Катыкина Дарья | III возрастная группа. Название работы: «Пожар в лесу» | Участник | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | | Номинация: «Я – художник» | | |
| | Витюгина М.А. | Шишова София, 4кл | II возрастная группа. Название работы: «Стрекоза» Номинация: «Истоки» | Участник | |
| Фестиваль робототехники среди муниципальных образовательных учреждений города Калуги Ноябрь 2019 | Вальшина Е.А. | Команда «Робостар» Кучер Юлиан, Яшин Павел, Рожков Никита 6 класс | | Сертификат участника (трех учащимся) | Диплом. III место, в старшей возрастной категории Диплом. III место в номинации:робосумо |
| Фестиваль школьных научных объединений муниципальных образовательных учреждений города Калуги апрель 2020г | Вальшина Е.А Ли И.М., Сулова Л.В., Романова С.В., Витюгина М.А. | Максимов Алексей Сергеевич 8кл., Федорова Лидия Витальевна 8кл., Гришина Александра Александровна 8кл., Гуляева Ольга Юрьевна 8кл., Погиба Владислав Олегович 9кл. Гришин Георгий Александрович 1 кл., Потапова АлинаОлеговна 9 кл | Номинации: 1. экспонаты, демонстрирующие законы электричества и магнетизма 2. Экспонаты для интерактивного парка увлекательной науки 3. Техника будущего (проекты и модели техники будущего) Экспонаты направленные на развитие логического и математического мышления. | Лауреаты II степени Лауреаты II степени Лауреаты II степени | Учредителем фестиваля является управление образования города Калуги. Организатором фестиваля является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги |
| Социально-экологический конкурс плакатов | Ли.И.М. | Денисов Николай Сергеевич 7 лет, 1 класс | Тема: «Животные на грани вымирания» Название работы: «Манул» | | Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр» г. Калуги при поддержке МБОУ ДО ДЮЦК |

| | | | | | |
|--|------------------------------|---|---|--|--|
| «Мой город – мой мир» Апрель-май 2020(до 25 мая) МУНИЦИПАЛЬНЫЙ Для 1-11 классов | | | | | «Галактика» г. Калуги НСП «Дом детского творчества» |
| Социально-экологический конкурс плакатов «Мой город – мой мир» Апрель-май 2020(до 25 мая) МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | Сенчева О.А. | Антонцева Нина Викторовна, 9 лет, 3 класс | Тема: «Разделяй и сохраняй!» Название работы: «Будем мусор разделять и планету сохранять!» | | Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр» г. Калуги при поддержке МБОУ ДО ДЮЦК «Галактика» г. Калуги НСП «Дом детского творчества» |
| Социально-экологический конкурс плакатов «Мой город – мой мир» Апрель-май 2020(до 25 мая) МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | Сенчева О.А. | Рыбин Матвей Эдуардович, 10 лет, 3 класс | Тема: «Техногенное воздействие человека на окружающую среду» Название работы: «Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни!» | | Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр» г. Калуги при поддержке МБОУ ДО ДЮЦК «Галактика» г. Калуги НСП «Дом детского творчества» |
| Социально-экологический конкурс плакатов «Мой город – мой мир» Апрель-май 2020(до 25 мая) МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | Бухарова Наталья Анатольевна | Чумак Устинья Дмитриевна | Номинация: животные на грани вымирания Тема работы: «Красная книга Калужской области» | | Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр» г. Калуги при поддержке МБОУ ДО ДЮЦК «Галактика» г. Калуги НСП «Дом детского творчества» |
| Социально-экологический конкурс плакатов «Мой город – мой мир» Апрель-май 2020(до 25 мая) | Бухарова Наталья Анатольевна | Даринская Мария Евгеньевна | Номинация: животные на грани вымирания Тема работы: «Защити меня старший брат!» | | Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр» г. Калуги при поддержке МБОУ ДО ДЮЦК «Галактика» г. Калуги НСП «Дом детского творчества» |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|--|---|--------------------------|---|
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | | | | | |
| Социально-экологический конкурс плакатов «Мой город – мой мир» Апрель-май 2020(до 25 мая) МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | Бухарова Наталья Анатольев на | Джураев Максим Тимурович | Номинация: животные на грани вымирания Тема работы: «Всё в наших руках» | | Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр» г. Калуги при поддержке МБОУ ДО ДЮЦК «Галактика» г. Калуги НСП «Дом детского творчества» |
| Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги (17 декабря 2019г) | Вальшина Е.А. | Максимов Алексей, 8класс | Естественно-математическая. «Красота и практичность фонтана» | Диплом победителя | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги |
| Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги (17 декабря 2019г) | Сулова Л.В. | Гуляева Ольга Вячеславовна, 8 класс | Химическая. «Химические элементы в космосе. Что знают ученики о космохимии?» | Грамота за участие. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги |
| Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева среди учащихся муниципальных | Романова С.В. | Погиба Владислав Олегович, 9класс | Естественно-математическая. «Тайны числа Пи» | Грамота за участие. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги |

| | | | | | |
|---|---------------|---|---|--------------------------|---|
| образовательных учреждений города Калуги (17 декабря 2019 г) | | | | | |
| Конкурс – фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!» Февраль 2020 | Вальшина Е.А. | Варнавский Сергей 9 кл. | | Сертификат участника | Учредителем конкурса-фестиваля патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги (далее – конкурс-фестиваль) является управление образования города Калуги (далее – управление). Организатором конкурса-фестиваля является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги |
| III этап антинаркотической акции учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений «Поколение ЗОЖ». Заочный фотоконкурс «ЗОЖ – это круто!» (4.11.19 – 21.11.19) | Сулова Л.В. | Лашенков Максим, 5 «А» кл. Ульянченко Анастасия, 5 «А» кл. | Заочный фотоконкурс «ЗОЖ – это круто!» Работы: «Спорт – это жизнь, а жизнь – это дорога. Выбери правильный путь!» «Быть здоровым – это круто! Тут не надо института. Это знают все во-круг: «Физкультура – лучший друг!» | Участник Участник | МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги |
| Открытый конкурс детско-родительских творческих и исследовательских работ «Известные | Сенчева О.А. | Рыбин Матвей Эдуардович, 3 класс | Номинация: «Литературное творчество» 9-11 лет Тема работы: П.М. Голубицкий – изобретатель в | Диплом Гран-при | МБОУ ДОЦРТД и Ю «Созвездие» г. Калуги необособленного структурного подразделения «Радуга» МБОУДО |

| | | | | | |
|--|---------------|---------------------------------------|---|----------------------------|---|
| российские ученые и их открытия» в рамках познавательной программы «День Российской науки» | | | области телефонии | | ЦРТДиЮ «Созвездие» (далее – НСП «Радуга») |
| | Сенчева О.А. | Антонцева Нина Викто-ровна, 3 класс | Номинация: «Литературное творчество» Тема работы: Конструктор С.П. Королев | Участник | |
| | Ли И.И. | Гришин Георгий Александрович, 1 класс | Номинация: «Поделки» 7-9лет младшие школьники(7-9лет) – поделки из любого материала и рисунки, выполненные в любой технике, на тему «Известные российские ученые и их открытия» Номинация «Поделки» Тема работы: АРС- Автоматизированный робот секретарь | Грамота 3 место | |
| | Витюгина М.А. | Казак Ксения, 4 класс | Номинация: «Литературное творчество» 9-11лет «Великое изобретение А.Ф. Можайского» | Грамота 3 место | |
| | Вальшина Е.А. | Попова Мирра, 2 класс | Номинация: «Поделки» 7-9лет | Грамота 3 место | |
| | Вальшина Е.А. | Гришина Елизавета, 7 класс | Номинация: «Исследовательские работы» 11-14лет | Грамота 1 место | |
| | Баранова Г.А. | Гришина Елизавета, 7 класс | Номинация: «Литературное творчество» 11-14лет | Грамота 2 место | |

| | | | | | |
|---|---------------|-----------------------------------|--|----------------------------|---|
| | Сулова Л.В. | Лашенков Максим, 5 класс | Номинация: «Исследовательские работы» 11-14лет «Моноплан Константина Эдуардовича Циолковского» | Грамота 2 место | |
| | Бухарова Н.А. | Андреев Богдан, 2 класс | Номинация: «Поделки» 7-9лет Тема работы: «Первый в космосе» | Участник | |
| | Бухарова Н.А. | Джураев Максим, 2 класс | Номинация: «Рисунки» 7-9лет Тема работы: «Известные российские учёные и их открытия» | Участник | |
| Детский конкурс «Мы из будущего. Начальная школ» (в дистанционном формате) Апрель-май 2020(до 25 мая) МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | Сенчева О.А | Гришина Екатерина 10 лет, 3 класс | Номинация: Литературный жанр «Мысли о профессиях» | | Учредителем и организатором детского конкурса «Мы из будущего» (далее – конкурс) является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги |
| Детский конкурс «Мы из будущего. Начальная школ» (в дистанционном формате) Апрель-май 2020(до 25 мая) МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | Сенчева О.А | Старости Михаил, 10 лет, 3 класс | Номинация: Фотоколлаж «Профессии моих родителей» | | Учредителем и организатором детского конкурса «Мы из будущего» (далее – конкурс) является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги |
| Детский конкурс «Мы из будущего. Начальная школ» (в дистанционном формате) Апрель-май 2020(до | Ли.И.М. | Кобзев Артем, 8 лет, 1 класс | Номинация: Работа в стиле декоративно-прикладного творчества «В мире профессий» Тема: «Водолаз» | | Учредителем и организатором детского конкурса «Мы из будущего» (далее – конкурс) является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр |

| | | | | | |
|--|---------------|---|--|--|---|
| 25 мая) МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | | | | | развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги |
| Детский конкурс «Мы из будущего. Начальная школ» (в дистанционном формате) Апрель-май 2020(до 25 мая) МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | Ли.И.М. | Старостина София, 8 лет, 1 класс | Номинация: Рисунок «Рисуем профессии» (изображение профессий). | | Учредителем и организатором детского конкурса «Мы из будущего» (далее – конкурс) является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги |
| Детский конкурс «Мы из будущего. Начальная школ» (в дистанционном формате) Апрель-май 2020(до 25 мая) МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | Бухарова Н.А. | Подольский Артём Романович Подольский Никита Романович 2 класс | Номинация: Работа в стиле декоративно-прикладного творчества «В мире профессий» Тема: лицо-маска театрального работника | | Учредителем и организатором детского конкурса «Мы из будущего» (далее – конкурс) является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги |
| Детский конкурс «Мы из будущего. Начальная школ» (в дистанционном формате) Апрель-май 2020(до 25 мая) МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | Витюгина М.А. | Чесноков Илья, 4 класс | Номинация: Рисунок «Рисуем профессии» (изображение профессий). | | Учредителем и организатором детского конкурса «Мы из будущего» (далее – конкурс) является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги |
| Детский конкурс «Мы из будущего. Начальная школ» (в дистанционном формате) Апрель-май 2020(до 25 мая) МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | Витюгина М.А. | Королева Надежда, 4 класс | Номинация: Фотоколлаж «Профессии моих родителей» «Профессия моего Папы» | | Учредителем и организатором детского конкурса «Мы из будущего» (далее – конкурс) является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги |
| Детский конкурс «Мы из будущего. Начальная школ» (в | | Фирсова Александра, 4 класс | Номинация: Фотоколлаж «Профессии моих родителей» | | Учредителем и организатором детского конкурса «Мы из будущего» (далее – конкурс) является муниципальное |

| | | | | | |
|---|----------------|---|---|---|---|
| дистанционном формате) Апрель-май 2020(до 25 мая) МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | | | | | бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги |
| Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся ОО “Без срока давности”, приуроченный к проведению в РФ в 2020 году Года памяти и славы” Регион. этап(заочный)- 9.12.2019-31.01.2020 Федеральн.этап-1.02-28.02 2020года | Недашкова А.Р. | Гришина Александра Александровна, 8 класс, “Герои нашей памяти” | Секция: ВОВ в семье участника конкурса Тема работы: “Герои нашей памяти” | (Диплома нет) муниципального этапа | Учредитель регионального этапа- министерство образования и науки Архангельской области. Организатор рег.этапа- государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования |
| Открытый городской конкурс-фестиваль «Солнце светит всем», посвященный Международному дню инвалидов. (29.10.2019) (3 декабря - День инвалидов)) | Вальшина Е.А. | Шеянова София 6 кл., Горошина Екатерина 6 кл., Дроздова Анна 5 кл., Макарова Алиса 4 кл., Королева Надежда 4 кл., Фармонова Мадинабону 4 кл., Раков Павел 6кл., Тунанова Полина 5 кл., Шишова Софья 4 кл., Петроченко Кирилл | Номинация : открытка «Письмо другу» | Участники | МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги |

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--------------------------------|---|
| | | 4 кл., Филиппов Андрей 5 кл., Джураев Максим 2 кл., Шумова Милена 2 кл., Николаев Никита 4 кл., Чумак Устинья 2 кл., Смирнова Юлия 2 кл., Мурадян Анна 4 кл. | | | |
| Конкурс – игра «Русский медвежонок – 2019», | Недашков ская А.Р. | 2-9 классы | | 8 | организатор – Центр дополнительного образования одарённых школьников |
| Региональный конкурс по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2019 году | Вальшина Е.А | Вавильченков Тихон 8 класс | Беспилотный транспорт и логистические системы. Решение проектной задачи. | Участник школьного этапа | Министерство образования и науки Калужской области |
| Региональный конкурс по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2019 году | Вальшина Е.А | Бачурин Евгений 8 класс | Беспилотный транспорт и логистические системы. Решение проектной задачи. | Участник школьного этапа | Министерство образования и науки Калужской области |
| Региональный конкурс по выявлению одаренных учащихся в области | Романова С.В. | Погиба Владислав 8класс | Большие данные. Решение проектной задачи. | Участник школьного этапа | |

| | | | | | |
|---|---------------|---|--|---|--|
| проектной и исследовательской деятельности в 2019 году | | | | | |
| Региональный конкурс по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2019 году Школьный этап (23.10-14.11.2019) Муниципальный этап (15.11. – 27.12.2019) | Сулова Л.В | Гуляева Ольга, 8 класс | ПМ (Направление «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина», задача №3) | Победитель школьного этапа 29баллов Участник муниципального этапа | Министерство образования и науки Калужской области |
| Межшкольная стендовая конференция учебно-исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий» по направлению «Физика» февраль 2020 | Вальшина Е.А. | Максимов Алексей 8класс | Физика. «Красота и практичность фонтанов» | | Учредителями Конференции являются МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Калуги при поддержке управления образования г. Калуги |
| Региональный конкурс рисунков «Наша армия», посвященного Дню Защитника Отечества 25.02.2020-24.04.2020 | Вальшина Е.А. | Дроздова Анна 5кл., Кузин Кирилл 5кл., Тунанова Полина 5кл., Даринская Мария 2кл., Супрун Александра 3кл., Симанин Денис 3кл., | | Участники | ГБУ КО «УМЦ ВПВ» |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|-----------------------------|--|
| | | <p>Холов Имронжон 3кл., Фармонова Мадинабону 4кл., Королева Надежда 4кл., Сидорова София 6кл., Гришин Георгий 1кл., Максимов Алексей 8кл., Калинин Ярослав 5кл., Грицевич Владимир 3кл., Николаев Никита 4кл., Антонцева Нина 3кл., Денисов Николай 1кл., Богданов Макар 6кл., Моисеева Варвара 6кл., Горошина Екатерина 6кл., Смелкова София 5кл., Гришина Елизавета 7кл.</p> | | | |
| <p>Городской конкурс по русскому языку "Грамотей" (11 марта 2020)</p> | <p>Недашкова А.Р.</p> | <p>Кузин 5 класс</p> | | <p>Участие 45 место</p> | <p>Организацией проведения конкурса занимается оргкомитет из числа сотрудников «Стратегия» и педагогов МБОУ г.Калуги</p> |

| | | | | | |
|---|-------------------|---|-----------------|----------------------------|--|
| Городской конкурс по русскому языку "Грамотей" (11 марта 2020) | Недашковская А.Р. | Сидорова 6 класс | | Участие 36 место | |
| Городской конкурс по русскому языку "Грамотей" (11 марта 2020) | Недашковская А.Р. | Антонцева 7 класс | | Участие 44 место | |
| Городской конкурс по русскому языку "Грамотей" (11 марта 2020) | Недашковская А.Р. | Федорова 8 класс | | Участие 8 место | |
| Городской конкурс по русскому языку "Грамотей" (11 марта 2020) | Недашковская А.Р. | Погиба 9 класс | | Участие 43 место | |
| Региональный этап Детского всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей», посвященного федеральному проекту «Спорт – норма жизни» (Сентябрь-декабрь) Конкурсные работы до 02 декабря 2019 г. Подведение итогов конкурса с 02 по 16 декабря 2019 года | СенчеваО.А. | Гришина Екатерина Александровна - 3 класс Старостин Михаил Сергеевич – 3 класс | | Участники | Учредителем и организатором Конкурса является Министерство спорта Российской Федерации |
| Детский | Бухарова | Подольский | Номинация: «Моё | Участник | Учредителем и организатором Конкурса |

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|--|--|--|
| всероссийский конкурс рисунков «Спорт глазами детей», посвященного федеральному проекту «Спорт – норма жизни» | Наталья Анатольевна | Никита Романович 2 кл | спортивное лето» Тема работы: «Спорт глазами детей» | | является Министерство спорта Российской Федерации |
| Детский всероссийский конкурс рисунков «Спорт глазами детей», посвященного федеральному проекту «Спорт – норма жизни» | Бухарова Наталья Анатольевна | Подольский Артём Романович 2 кл | Номинация: «Мы выбираем спорт» Тема работы: «Спорт глазами детей» | Победитель, Участие работы в федеральном этапе конкурса | Учредителем и организатором Конкурса является Министерство спорта Российской Федерации |
| Детский всероссийский конкурс рисунков «Спорт глазами детей», посвященного федеральному проекту «Спорт – норма жизни» | Бухарова Наталья Анатольевна | Даринская Мария Евгеньевна 2 кл | Номинация: «О, спорт, любовь моя!» Тема работы: «Спорт глазами детей» | Участник | Учредителем и организатором Конкурса является Министерство спорта Российской Федерации |
| Детский всероссийский конкурс рисунков «Спорт глазами детей», посвященного федеральному проекту «Спорт – норма жизни» | Ли И.М. | Старостина София Сергеевна 1 л. | Тема работы: «Фигурное катание» | Участник | Учредителем и организатором Конкурса является Министерство спорта Российской Федерации |
| Конкурс плакатов на тему «Забота о лесе» Май 2019 | Вальшина Е.А. | Гуляева Ольга, 8 класс (Участвовала в 7 классе) | Номинация: охрана лесов от пожаров | Диплом. 2 место | Организатором конкурса является министерство природных ресурсов и экологии Калужской области |

| | | | | | |
|--|---------------|--|----------------------------|------------------|--|
| | | Чесноков Илья, 4 класс (Участвовал в 3 классе) | | Диплом участника | |
| | | Хорева Карина, 6 класс (Участвовала в 5 классе) | | Диплом участника | |
| | | Старостин Михаил 3 класс (Участвовал в 2 классе) | | Диплом участника | |
| | | Сидорова София 6 класс (Участвовала в 5 классе) | | Диплом участника | |
| | | Петрушина Дарья 3 класс (Участвовала в 2 классе) | | Диплом участника | |
| | Бухарова Н.А | Мацокина Диана 2 класс (Участвовала в 1 классе) | Номинация: «Забота о лесе» | Диплом участника | |
| | | Матвеев Дмитрий 6 класс (Участвовал в 5 классе) | | Диплом участника | |
| | Баранова Г.А. | Гришина Елизавета 7 класс (Участвовала в 6 классе) | | Диплом участника | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------------|--|
| | | Горошина Екатерина 6 класс (Участвовала в 5 классе) | | Диплом участника | |
| | Бухарова Н.А | Чумак Устинья 2 класс (Участвовала в 1 классе) | Номинация: « Основные элементы и признаки леса» | Диплом. 1 место | |
| Экологический праздник «Золотая осень». 23 октября 2019 г. | Сулова Л.В. | Бачурин Е., Квасневская М., Потапова А., Шевкунов И., Вавильченков Т., 9 «А» | Поэтапная игра + конкурс кормушек | участник | Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр» г. Калуги, Муниципальное бюджетное учреждение «Калугаблагоустройство» г.Калуги. |
| Региональный конкурсный отбор проектных команд для участия в федеральном научно- образовательном проекте «Экологический патруль» в Калужской области Март –апрель 2020 | Сулова Л.В. | Гуляева О., Федорова Л., Мамедова Р., 8 класс | Оценка экологического состояния почв ул. Широкая, д.53 (конечная остановка городского маршрута №80) Номинация: «Чистая страна» | участие | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной экологи- биологический центр» |
| Региональный конкурс эссе «Мы Родины своей сыны!», посвященного Героям Советского Союза (Героям России), уроженцам Калужской области | Недашков ская Анастаси я Романовн а | Гришина Александра Александровна, 8 класс | Секция: 2 возрастная группа – от 13 до 18 лет (включительно); Тема работы: “Герои нашей памяти” | Региональ ный этап | ГБУ КО «УМЦ ВПВ» |
| Муниципальный | Витюгина | Квасневская | Секция: | Победител | Оргкомитет проекта «Ге-оргиевский |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|-----------------------|--|
| <p>конкурс сочинений на тему «Крымская война (1853-1856 гг.)»</p> <p>(Муниципальный конкурс сочинений на тему «140 лет русско-турецкой войне на Балканах (1877-1878 гг.)»)</p> <p>Декабрь 2019- январь 2020</p> | <p>Мария Алексеевна</p> | <p>Мария Александровна, 9 класс</p> | <p>Тема работы:</p> <p>Военная хирургия Пирогова на полях Крымской войны</p> | <p>Б</p> | <p>крест», Фонд содействия сохранению и развитию русской и во-точно-христианской культуры во имя Владимира Храброго, князя Боровско-Серпуховского (далее – Фонд); региональное отделение Союза Казаков-Воинов России и Зарубежья в Калужской области; управление образования города Калуги, МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги.</p> |
| <p>Всероссийского конкурса партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны».</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны»</p> | <p>Витюгина Мария Алексеевна</p> | <p>Инициативная группа школьного уголка «Великая Отечественная война в судьбах подзавальцев.» 2019-2020 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Потапова Алина 9 класс 2.Гришина Александра 8 класс 3.Максимов Алексей 8 класс 4.Фёдорова Лидия 8 класс 5.Бачурин Евгений | <p>ВОВ в судьбах подзавальцев</p> | <p>Участие</p> | <p>Инициатором Конкурса является общественный совет федерального партийного проекта «Историческая память». Организаторами Конкурса являются департамент образования и науки Костромской области, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Костромской области «Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки», местный исполком Костромского регионального отделения партии «Единая Россия»</p> |

| | | | | | |
|--|------------------------------|----------------------------|---|----------|--|
| Февраль-апрель 2020 | | 9 класс | | | |
| Областной этап Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Разговор о правильном питании», (март-апрель, 2020 г.) Областной заочный этап | Бухарова Н.А. | Филиппова Дарья | Номинация: конкурс семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» | участник | Министерство образования и науки Калужской области ГБУ ДОКО «Областной эколого-биологический центр» |
| Областной этап Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Разговор о правильном питании» (февраль-апрель, 2019 г.) | Бухарова Наталья Анатольевна | Чумак Устинья Дмитриевна | Номинация: конкурс семейной фотографии «Вместе на кухне веселее!» | Участник | Министерство образования и науки Калужской области ГБУ ДОКО «Областной эколого-биологический центр» |
| Акции "Мое слово о Великой Отечественной войне" в рамках взаимодействия по теме «Музейная педагогика: образовательные возможности» к 75-летию Великой Победы Проводится онлайн для педагогов и учащихся 5-11 классов | Вальшина Е.А. | Роленкова Ванесса, 8 класс | Краткий отзыв о материалах школьного музея, посвященных Великой Отечественной войне | | ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» и ГБУК КО «Калужский объединенный музей-заповедник» |
| Акции "Мое слово о Великой | Сенчева О.А. | Старостин М., 3 класс | Очерк об улице Калуги, посвященной герою Великой | | ГАОУ ДПО «Калужский |

| | | | | | |
|---|----------------------|---|---|--|--|
| <p>Отечественной войне" в рамках взаимодействия по теме «Музейная педагогика: образовательные возможности» к 75-летию Великой Победы Проводится онлайн для педагогов и учащихся 5-11 классов</p> | | | <p>Отечественной войны П.М. Тарасову на Правом берегу</p> | | <p>государственный институт развития образования» и ГБУК КО «Калужский объединенный музей- заповедник»</p> |
| <p>Акции "Мое слово о Великой Отечественной войне" в рамках взаимодействия по теме «Музейная педагогика: образовательные возможности» к 75-летию Великой Победы Проводится онлайн для педагогов и учащихся 5-11 классов</p> | <p>Баранова Г.А.</p> | <p>Кобзева Алена, 7 класс</p> | <p>Краткие очерки об улицах города Калуги, посвящённых героям Великой Отечественной войны. Улица Пухова</p> | | <p>ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» и ГБУК КО «Калужский объединенный музей- заповедник»</p> |
| <p>Акции "Мое слово о Великой Отечественной войне" в рамках взаимодействия по теме «Музейная педагогика: образовательные возможности» к 75-летию Великой Победы Проводится онлайн</p> | <p>Вальшина Е.А</p> | <p>4 очерка написали: Гришина А, ГуляеваО., Федорова Л., Рудов Д.</p> | <p>Краткие очерки об улицах города Калуги, посвящённых героям Великой Отечественной войны.</p> | | <p>ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» и ГБУК КО «Калужский объединенный музей- заповедник»</p> |

| | | | | | |
|---|--------------|--|--|--------------------------------|---|
| для педагогов и учащихся 5-11 классов | | | | | |
| Акции "Мое слово о Великой Отечественной войне" в рамках взаимодействия по теме «Музейная педагогика: образовательные возможности» к 75-летию Великой Победы Проводится онлайн для педагогов и учащихся 5-11 классов | Романова С.В | 2 очерка: Потапова Алина, Квасневская Мария | Краткие очерки об улицах города Калуги, посвящённых героям Великой Отечественной войны. | | ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» и ГБУК КО «Калужский объединенный музей- заповедник» |
| Акции "Мое слово о Великой Отечественной войне" в рамках взаимодействия по теме «Музейная педагогика: образовательные возможности» к 75-летию Великой Победы Проводится онлайн для педагогов и учащихся 5-11 классов | Сулова Л.В. | | Краткий очерк об улицах города Калуги, посвящённых героям Великой Отечественной войны. Улица Пухова. | | ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» и ГБУК КО «Калужский объединенный музей- заповедник» |
| Всероссийская образовательная акция по определению уровня цифровой грамотности Онлайн-тестирование «Цифровой диктант» | Вальшина Е.А | Петрова А, Федорова Л, Гуляева О, Максимов А, Рудов Д, Калинина А, Калинин И. 8.класс | | Сертификаты «Цифровой диктант» | |

| | | | | | |
|--|---------------|--|--|-----------------------|--|
| https://digitaldictation.ru/ | | | | | |
| Прохождение тестирования на сайте Инфоурок после просмотра Видеолекции «Тайм-менеджмент для школьников» | Вальшина Е.А | Мамедова Р., Рудов Д, Петрова А, Калинина А, Горошина В., Роленкова В | | Свидетельство – 6 шт. | Сайт Инфоурок https://infourok.ru/webinar/49.html |
| Память сильнее времени «Моя семья в годы Великой отечественной войны. Герои-фронтовики и труженики тыла» Апрель 2020 | Витюгина М.А. | Гришина А, | Сочинение «Мой Дедушка-мой герой» | Участие | НСП «Радуга» |
| I открытый Фестиваль-форум военно-патриотических, кадетских, юнармейских объединений (классов) общеобразовательных учреждений города Калуги «Салют Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 6-8 мая 2020 | Витюгина М.А. | Бачурин Евгений; Варнавский Сергей; Потапова Алина; Гришина Александра; Квасневская Мария 9 класс | Там форум проходил в три дня. Первый день - комплекс силовых упражнений «Служу России» Второй день - коллаж «Лица победы», «Парад Победы» - рассказ о военной технике времён вов Третий день- марафон военно патриотической песни «Служить России суждено тебе и мне», Брейн-ринг «Великая Отечественная: события и факты» Все это выкладывалась в группу в ВКонтакте и от туда уже шла проверка. У нас участи, обещались все коллективы наградить, ну по крайней мере, так прописано | | Управление образования города Калуги |

| | | | | | |
|---|---------------|---|--|--|---------------------------|
| | | | в положении, но пока тишина. Ещё даже призеров не награждали | | |
| <p>Всероссийская акция «Наследники победы»</p> <p>Размещение работ в группе в контакте (https://vk.com/club195078647)</p> <p>Май 2020</p> | Витюгина М.А. | Гришина Александра; Гришина Елизавета; Гришина Екатерина; Потапова Алина; Вар-навский Сергей, Мартынов Сергей, Си-дорова Со-фия, Раков Павел. | В наследниках победы та же история. Все проходило через соц сеть ВКонтакте. Выкладывали ролики в группу и помечались специальным хештегом. Все что там требовалось | | РДШ |
| <p>Публикация на сайте: Бессмертный полк (https://www.moypolk.ru/soldier/upatov-mihail-kuzmich), истории Упатова Михаила Кузмича</p> <p>Май 2020</p> | Витюгина М.А. | Квасневская Мария | | | Движение Бессмертный полк |

Участие в дистанционных олимпиадах:

| Название олимпиады | Предмет | Количество победителей и призеров |
|---|--------------|-----------------------------------|
| Конкурс – игра «Русский медвежонок – 2019-2020», организатор – Центр дополнительного образования одарённых школьников | русский язык | 8 |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| Олимпиада по русскому языку для 1-4 классов Онлайн-платформа Учи.ру | русский язык Всероссийский | Сенчева О.А. Похвальная Грамота Апрель 2020 Антонцева Нина , 3 класс |
|---|-------------------------------|--|

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

| Предмет | Результат |
|---|---|
| математика, русский язык, литература, история, физика, обществознание, география, английский язык, биология | победитель и призёр по каждому предмету |

Участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

| Учебный год | Предмет | класс | Результат |
|-------------|--------------|-------|------------|
| 2013 - 2014 | математика | 5 | победитель |
| 2014 - 2015 | математика | 6 | победитель |
| 2015 - 2016 | математика | 7 | победитель |
| | физика | 7 | призёр |
| 2016 - 2017 | история | 8 | победитель |
| | физика | 8 | победитель |
| 2017-2018 | математика | 9 | победитель |
| 2018-2019 | математика | 7,8,9 | участники |
| | Русский язык | 8 | участник |
| 2019-2020 | физика | 8,9 | участник |
| | астрономия | 8,9 | участник |
| | математика | | |
| | русский язык | 7,8,9 | участники |

| | | | |
|--|--------------|---|---|
| | русский язык | 4 | 1 место Королева Надежда (Сенчева О.А.) |
|--|--------------|---|---|

Школьное спортивное движение

| Название мероприятия | месяц | участники | Место |
|---|----------|---|----------|
| Всероссийский день бега «Кросс наций» | Сентябрь | Ученики 3-9го классов (15 человек) | Участник |
| Соревнование по л/а «Калужская верста» | сентябрь | Ученики 5-9го классов (6 человек) | 9место |
| Выполнение норм «ГТО» | октябрь | Ученики 1-9го классов(97 человек) | |
| Соревнования по шахматам в зачёт 73й спартакиады школьников г. Калуги | декабрь | Ученики 6-8го классов (4 человека) | 18место |
| «Русские Шашки» | декабрь | Ученики 7-9го классов (4 человека) | 2место |
| Первенство по футболу в зачёт 73й спартакиады школьников г. Калуги | сентябрь | Ученики 9го класса (10 человек) | 4место |
| Всероссийская акция «Безопасное колесо» | сентябрь | Отряд ЮИД «Светофорчик» (ученики 5го класса 10 человек) | участник |
| Городской конкурс «Знакомьтесь, отряд ЮИД» | ноябрь | Отряд ЮИД «Светофорчик» (ученики 5го класса 10 человек) | участник |
| «Вместе за безопасность!» по безопасности дорожного движения | январь | Отряд ЮИД «Светофорчик» (ученики 5го класса 10 человек) ЮИД...(5 класс- Дроздова,Сердобинцев,Лашенков,Туанова, Токарева,Ульянченко) участвовали после 1го января | участник |

Деятельность учителей

| № | Название конференции | Учитель | Деятельность |
|---|----------------------|---------|--------------|
|---|----------------------|---------|--------------|

| | | | |
|---|---|---------------|--|
| 1 | Городская конференция учащихся «Старт в науку» | Вальшина Е.А | Эксперт |
| 2 | Конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященная памяти А. Л. Чижевского 21.12.19 г. | Сулова Л.В. | Эксперт |
| 3 | Акции "Мое слово о Великой Отечественной войне" в рамках взаимодействия по теме «Музейная педагогика: образовательные возможности» к 75-летию Великой Победы Проводится онлайн для педагогов и учащихся 5-11 классов | Баранова Г.А. | Краткие очерки об улицах города Калуги, посвящённых героям Великой Отечественной войны. Улица Болдина |

Коллектив школы в 2020 году работал по направлениям:

1. Внедрение технологии реализации индивидуальных траектории обучения и оценки результатов учащихся через участие школ в проекте «Персонализированная модель образования»;
2. создание условия для психологической безопасности детей
3. создание условия для обновления содержания воспитательной работы
4. создание условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных сообществах, методических мероприятиях по обмену опытом и лучшими практиками;

Директор школы

И.В. Бирюкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575872

Владелец Бирюкова Инна Владимировна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022