**Городская управа города Калуги**

**Управление образования города Калуги**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа № 20» г.Калуги**

**ПРИКАЗ**

 **№ 26/01-09**

**От 07.04.2025**

**«Об организации лагеря»**

На основании:

* Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
* Постановление Городской Управы города Калуги от 01.07.2015 №193-п «Об организации отдыха детей муниципального образования «Город Калуга» в каникулярное время, а также постановления Городской Управы г. Калуги от 19.09.2016 № 286-п «О внесении изменений в постановление Городской Управы г. Калуги от 01.07.2015 № 193-п «Об организации отдыха детей муниципального образования «Город Калуга» в каникулярное время»»;
* Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2011г. №10 «О внесении в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №26 и с организацией отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. На базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа №20» г. Калуги организовать городской лагерь «Орлята России» с дневным пребыванием детей, с оздоровительной направленностью «Школа безопасности» на 21 день, в период с 28.05.25г. по 27.06.2025г. с 8:30ч. до 14:30ч., с двухразовым питанием в количестве 40 человек (Приложение 1)
2. Назначить на работу в городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей:

Начальник лагеря: Конюхова Ольга Владимировна

Воспитатели: - Захарова Ульяна Андреевна

 - Недашковская Анастасия Романовна

 - Калинина Мария Алексеевна

 - Баранова Галина Александровна

 - Ли Ирина Мироновна

 - Бухарова Наталья Анатольевна

Организатор физкультурно-массовых мероприятий – Вольхин Игорь Евгеньевич.

1. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения лагерной смены возложить на воспитателей.
2. Утвердить режим дня (Приложение 2).
3. Утвердить программу лагерной смены (Приложение 3).
4. Для проведения лагерной смены использования следующие помещения:
* Кабинет №15, для 1 отряда (54,9 м2);
* Кабинет №16, для 2 отряда (54 м2);
* Спортивный зал (273,8 м2);
* Столовая (189,3 м2) на 146 посадочных мест;
* Санузел для девочек и мальчиков на 2 этаже;
* Раздевалки (для девочек и мальчиков) на 1 этаже;
1. Для проведения прогулки выделить территорию внутреннего двора.
2. Преждевременный отпуск детей из лагеря осуществляется только по письменному заявлению родителей и при создании чрезвычайной ситуации.
3. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности возложить на заместителя директора по административно- хозяйственной работе – Дронову Анжелику Александровну.
4. Ответственность за организацию питания возложить на начальника лагеря – Конюхову Ольгу Владимировну.
5. Ответственность за физкультурно-массовую спортивно-оздоровительную работу возложить на Вольхина Игоря Евгеньевича (учитель по физической культуре).
6. Контроль за исполнением возложить на педагога-психолога – Конюхову Ольгу Владимировну.

**Директор школы И.А.Грибанская**

**С приказом ознакомлены:**

**Недашковская А.Р. \_\_\_\_\_\_\_ Вольхин И.Е. \_\_\_\_\_\_\_**

**Захарова У.А. \_\_\_\_\_\_\_\_ Дронова А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конюхова О.В. \_\_\_\_\_\_\_ Бухарова Н.А.\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ли И.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калинина М.А.\_\_\_\_\_\_\_**

**Баранова Г.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приложение 1

Список детей лагеря с дневным пребыванием «Орлята России»

на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа №20» г.Калуги

1. Чекунков Максим

2. Старостина Александра

3. Молдованов Яромир

4. Чехолина Мария

5. Мурадян София

6. Климов Константин

7. Кузовкова Мария

8. Колченков Артем

9. Пимкина Ксения

10. Буракин Михаил

11. Кряжев Никита

12. Салий Соня

13. Гордеев Арсений

14. Левин Даниил

15. Лешкевич Вероника

16. Макаров Александр

17. Магомедова Татьяна

18. Королева Виктория

19.Кузнецова Ксения

20. Онан Элиша

21.Лешкевич Александра

22. Корнеева Софья

23. Богдан София

24. Чумак Варвара

25.Подольский Артем

26. Подольский Никита

27.Матвейчук Игор

28. Попова Мирра

29. Валов Владислав

30. Алексанян Камо

31. Касаткин Дмитрий

32. Королева Надежда

33. Цуканов Константин

34. Фармонова Мадина

35.Шеин Матвей

36.Казак Ксения

37.Шишова Софья

38.Фомин Даниил

39.Шеин Илья

40. Грицевич Михаил

Приложения 2

Режим дня

|  |  |
| --- | --- |
| 8.30 – 9.00 | Зарядка, линейка  |
| 9.00 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30-13.00 | Работа по плану дня (прогулки, экскурсии, мероприятия, кружки) |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30 -14.30 | Прогулка в пришкольном дворике |
| 14.30 | Уход домой |

Приложения 3

**Программа лагерной смены «Орлята России».**

***Пояснительная записка.***

Оздоровительный лагерь помогает использовать период каникул учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива, а также создает основу для развития социального интеллекта учащегося. Программа предполагает взаимодействие детей разных возрастов в рамках соревнований.

Здоровьесберегающие технологии позволяют организовать для детей мероприятий, предполагающие обучение методикам сохранения здоровья.

Оздоровление – комплекс условий и мер, способствующих укреплению физического и психического здоровья. В целом, это укрепление и гармонизация организма, повышения сопротивляемости к болезнетворным и неблагоприятным факторам, развитие силы, выносливости и двигательных способностей, устранение последствий стрессовых и болезненных состояний (реабилитации), восполнение дефицита физического потребностей, улучшения физического и психического самочувствия.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Составом лагеря является учащиеся МБОУ «Основная общеобразовательная школа №20» г. Калуги. На основании заявления родителей или их законных представителей в возрасте от 7 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых в осенний период, выехать за пределы города. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде.

Цели программы:

1. создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул;

2. развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

* Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом
* Использовать в организации работы педагогические технологии для успешной организации познавательной и оздоровительной деятельности учащихся.
* Развитие творческих способностей детей.
* Воспитание культуры поведения.
* содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
* способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
* формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые конечные результаты:

* Повышение двигательной активности будет способствовать укреплению здоровья и физическому развитию детей.
* Получение знаний, умений и навыков социального общения.
* Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
* Уважение к родной природе.
* положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
* проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
* проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

***При построении педагогического процесса*** *для школьников в летнем лагере необходимо* ***учитывать следующие принципы:***

* принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
* принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
* принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
* принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

**Модель смены.**

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода: организационный (1 - 3 дни смены), основной (с 4 по 19 дни смены), итоговый (последние 2 дня смены). При этом педагогам, реализующим программу смены важно сохранить целевой блок и достичь предполагаемых результатов.

Модель смены имеет одинаковую структуру для лагерей всех уровней и выглядит следующим образом:

Таблица №1 «Модель смены»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 этап**  | **2 этап**  | **3 этап**  | **4 этап**  | **5 этап**  |
| Организационный период смены  | Основной период смены  | Итоговый период смены  |
| Старт смены. Ввод в игровой сюжет  | Реализация игрового сюжета  | Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)  | Выход из игрового сюжета  | Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.  |
|  |

Инвариантной составляющей содержания программы, обязательной для смен всех уровней, является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье*. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

**Информационно-методическое обеспечение программы.**

Необходимый уровень готовности педагогов к реализации программы.

Педагог должен знать:

* Цели, задачи и механизмы реализации программы, содержание её ключевых событий и особенности их реализации;
* Содержание основных нормативно-правовых документов;
* Содержание инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности ребёнка;
* Психофизиологические особенности детей школьного возраста;
* Логику развития лагерной смены;
* Методику коллективно-творческой деятельности по И.П. Иванову;
* Методику организации и проведения игр;
* Основные методы и приёмы по активизации деятельности детей к участию в предлагаемой деятельности;
* Способы и приёмы проведения с детьми анализа дня, дела, ситуации;
* Особенности взаимодействия с родителями детей;
* Особенности работы с Государственными символами РФ, символикой лагеря и отряда.

Педагог должен уметь:

* Мотивировать детей к активному участию в событиях программы, вовлекать их в совместную творческую деятельность;
* Проводить инструктажи по безопасности жизнедеятельности;
* Оказывать первую доврачебную помощь;
* Вести конструктивный диалог с родителями или законными представителями ребёнка;
* Проводить с детьми игры различной направленности;
* Организовывать отрядную и общелагерную деятельность;
* Проводить аналитическую работу с детьми;
* Адаптировать сценарии дел для своего отряда;
* Проводить педагогический анализ;
* Составлять сценарии дел;
* Оперативно решать возникающие педагогические ситуации.

***Образовательное направление информационно-методического обеспечения программы:***

1. На установочном педагогическом совещании до начала смены происходит презентация программы: цель, задачи, предполагаемые результаты, категория участников и ключевые события смены. Важной частью является единое понимание педагогами смысловой составляющей смены, их готовность к реализации смены на качественном уровне.

2. Во время подготовки к реализации программы смены при необходимости проходят методические занятия по методам игровой диагностики, по особенностям коллективно-творческой деятельности и работе творческих и инициативных групп, мастер-классы по изготовлению «сюрпризок» и оформлению отрядных уголков, различные игропрактикумы, огоньки и другие дела и занятия с педагогическим коллективом.

3. Ежедневно на протяжении смены для педагогов проводятся планёрки по анализу дня, деятельности в дне и планированию предстоящей деятельности.

4. По итогам организационного периода смены важен анализ адаптации и заинтересованности детского коллектива в предложенных делах и событиях смены, и при необходимости проводится корректировка содержания; выявляются потребности педагогов в получении знаний по определённым темам и проходят индивидуальные или групповые консультации.

5. На протяжении смены происходит сопровождение педагогов по реализации программы в форме консультаций и занятий по заявленным темам.

6. По итогам реализации смены проходит итоговое педагогическое совещание с анализом эффективности и результативности программы смены, выстраивание дальнейших перспектив, награждение педагогов.

**Кадровое обеспечение программы.**

В реализации программы смены принимают участие педагоги, чьи классы являются непосредственно участниками Программы «Орлята России». Дополнительно в реализацию программы могут быть привлечены другие педагоги школы.

Одно из важных условий реализации программы – самообучение и повышение квалификации педагогов, совместное участие в планировании смены с учётом регионального компонента:

* участие в краткосрочном обучении по подготовке к проведению смены;
* участие в круглых столах и педагогических совещаниях;
* обмен опытом за счёт взаимопосещений отрядных дел.

**Ресурсное обеспечение программы.**

Для реализации программы лагерь/школа должны быть оснащены следующим образом:

* помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов;
* помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы);
* открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них);
* открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена);
* помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская, зимний сад и др.);
* гостиная/вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов;
* столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием;
* помещения для личной гигиены (туалеты, душевые);
* аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ;
* столы/парты, стулья, скамейки/банкетки;
* спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд;
* аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки;
* при необходимости – костюмы, декорации.