Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Основная Общеобразовательная Школа №20 г.Калуги

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарный план воспитательной работы на лагерной смене «Орлята России»

Составитель: начальник лагеря Конюхова Ольга Владимировна

Калуга

2025

***Пояснительная записка.***

Оздоровительный лагерь помогает использовать период каникул учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива, а также создает основу для развития социального интеллекта учащегося. Программа предполагает взаимодействие детей разных возрастов в рамках соревнований.

Здоровьесберегающие технологии позволяют организовать для детей мероприятий, предполагающие обучение методикам сохранения здоровья.

Оздоровление – комплекс условий и мер, способствующих укреплению физического и психического здоровья. В целом, это укрепление и гармонизация организма, повышения сопротивляемости к болезнетворным и неблагоприятным факторам, развитие силы, выносливости и двигательных способностей, устранение последствий стрессовых и болезненных состояний (реабилитации), восполнение дефицита физического потребностей, улучшения физического и психического самочувствия.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Составом лагеря является учащиеся МБОУ «Основная общеобразовательная школа №20» г. Калуги. На основании заявления родителей или их законных представителей в возрасте от 7 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых в осенний период, выехать за пределы города. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух отрядах.

Цели программы:

1. создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул;

2. развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

* Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом
* Использовать в организации работы педагогические технологии для успешной организации познавательной и оздоровительной деятельности учащихся.
* Развитие творческих способностей детей.
* Воспитание культуры поведения.
* содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
* способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
* формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые конечные результаты:

* Повышение двигательной активности будет способствовать укреплению здоровья и физическому развитию детей.
* Получение знаний, умений и навыков социального общения.
* Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
* Уважение к родной природе.
* положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
* проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
* проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

***При построении педагогического процесса*** *для школьников в летнем лагере необходимо* ***учитывать следующие принципы:***

* принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
* принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
* принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
* принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка;
* принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
* принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
* принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
* принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

**Модель смены.**

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода: организационный (1 - 3 дни смены), основной (с 4 по 19 дни смены), итоговый (последние 2 дня смены). При этом педагогам, реализующим программу смены важно сохранить целевой блок и достичь предполагаемых результатов.

Модель смены имеет одинаковую структуру для лагерей всех уровней и выглядит следующим образом:

Таблица №1 «Модель смены»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 этап** | **2 этап** | | **3 этап** | **4 этап** | | **5 этап** |
| Организационный период смены | | Основной период смены | | | Итоговый период смены | |
| Старт смены. Ввод в игровой сюжет | Реализация игрового сюжета | | Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника) | Выход из игрового сюжета | | Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год. |
|  | | | | | | |

Инвариантной составляющей содержания программы, обязательной для смен всех уровней, является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье*. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

Также программа включает следующие инвариантные содержательные модули.

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

2. Модуль «Культура России»

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

4. Модуль «Детское самоуправление»

5. Модуль «Инклюзивное пространство»

6. Модуль «Профориентация»

7. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

Вариативные содержательные модули:

1. Модуль «Кружки и секции»

2. Модуль «Экскурсии и походы»

3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

**Информационно-методическое обеспечение программы.**

Необходимый уровень готовности педагогов к реализации программы.

Педагог должен знать:

* Цели, задачи и механизмы реализации программы, содержание её ключевых событий и особенности их реализации;
* Содержание основных нормативно-правовых документов;
* Содержание инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности ребёнка;
* Психофизиологические особенности детей школьного возраста;
* Логику развития лагерной смены;
* Методику коллективно-творческой деятельности по И.П. Иванову;
* Методику организации и проведения игр;
* Основные методы и приёмы по активизации деятельности детей к участию в предлагаемой деятельности;
* Способы и приёмы проведения с детьми анализа дня, дела, ситуации;
* Особенности взаимодействия с родителями детей;
* Особенности работы с Государственными символами РФ, символикой лагеря и отряда.

Педагог должен уметь:

* Мотивировать детей к активному участию в событиях программы, вовлекать их в совместную творческую деятельность;
* Проводить инструктажи по безопасности жизнедеятельности;
* Оказывать первую доврачебную помощь;
* Вести конструктивный диалог с родителями или законными представителями ребёнка;
* Проводить с детьми игры различной направленности;
* Организовывать отрядную и общелагерную деятельность;
* Проводить аналитическую работу с детьми;
* Адаптировать сценарии дел для своего отряда;
* Проводить педагогический анализ;
* Составлять сценарии дел;
* Оперативно решать возникающие педагогические ситуации.

***Образовательное направление информационно-методического обеспечения программы:***

1. На установочном педагогическом совещании до начала смены происходит презентация программы: цель, задачи, предполагаемые результаты, категория участников и ключевые события смены. Важной частью является единое понимание педагогами смысловой составляющей смены, их готовность к реализации смены на качественном уровне.

2. Во время подготовки к реализации программы смены при необходимости проходят методические занятия по методам игровой диагностики, по особенностям коллективно-творческой деятельности и работе творческих и инициативных групп, мастер-классы по изготовлению «сюрпризок» и оформлению отрядных уголков, различные игропрактикумы, огоньки и другие дела и занятия с педагогическим коллективом.

3. Ежедневно на протяжении смены для педагогов проводятся планёрки по анализу дня, деятельности в дне и планированию предстоящей деятельности.

4. По итогам организационного периода смены важен анализ адаптации и заинтересованности детского коллектива в предложенных делах и событиях смены, и при необходимости проводится корректировка содержания; выявляются потребности педагогов в получении знаний по определённым темам и проходят индивидуальные или групповые консультации.

5. На протяжении смены происходит сопровождение педагогов по реализации программы в форме консультаций и занятий по заявленным темам.

6. По итогам реализации смены проходит итоговое педагогическое совещание с анализом эффективности и результативности программы смены, выстраивание дальнейших перспектив, награждение педагогов.

**Кадровое обеспечение программы.**

В реализации программы смены принимают участие педагоги, чьи классы являются непосредственно участниками Программы «Орлята России». Дополнительно в реализацию программы могут быть привлечены другие педагоги школы.

Одно из важных условий реализации программы – самообучение и повышение квалификации педагогов, совместное участие в планировании смены с учётом регионального компонента:

* участие в краткосрочном обучении по подготовке к проведению смены;
* участие в круглых столах и педагогических совещаниях;
* обмен опытом за счёт взаимопосещений отрядных дел.

**Ресурсное обеспечение программы.**

Для реализации программы лагерь/школа должны быть оснащены следующим образом:

* помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов;
* помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы);
* открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них);
* открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена);
* помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская, зимний сад и др.);
* гостиная/вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов;
* столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием;
* помещения для личной гигиены (туалеты, душевые);
* аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ;
* столы/парты, стулья, скамейки/банкетки;
* спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд;
* аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки;
* при необходимости – костюмы, декорации.

**Календарный план воспитательной работы.**

Данный календарный план воспитательной работы является примерным распределением различных форм работы по дням лагерной смены. Проведение некоторых мероприятий зависит от погодных условий, поэтому возможен перенос их на другие дни либо замена на подобные по тематике мероприятия.

***Таблица 2. Календарный план воспитательной работы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Планируемое мероприятие*** | ***Содержательный модуль*** |
| 28.05.2025 | Хозяйственный сбор детского лагеря. Презентация лагерной программы. | «Культура России» «Детское самоуправление» |
| 29.05.2025 | Инструктажи. Подготовка к открытию лагеря. Игры на командообразование. | «Психолого-педагогическое сопровождение» |
| 30.05.2025 | Торжественное открытие лагеря. | «Культура России»  «Детское самоуправление» |
| 02.06.2025 | Тематический день «День защиты детей».  Приключенческий квест. | «Культура России»  «Экскурсии и походы» |
| 03.06.2025 | Литературный квиз  Игры на командообразование | «Культура России»  «Психолого-педагогическое сопровождение» |
| 04.06.2025 | Тематический день «День рождения А.С.Пушкина» с посещением библиотеки им.А.С.Пушкина | «Культура России» |
| 05.06.2025 | Мастер-классы в центре «Созвездие» | «Кружки и секции» |
| 06.06.2025 | Литературная викторина «Тайны Лукоморья».  Спортивно-развлекательное мероприятие «Игры времен А.С.Пушкина» | «Культура России»  «Спортивно-оздоровительная работа» |
| 09.06.2025 | Экскурсия в Специализированную пожарно-спасательную часть | «Профориентация» «Экскурсии и походы» |
| 10.06.2025 | Химическое шоу  Веселые старты | «Кружки и секции»  «Спортивно-оздоровительная работа» |
| 11.06.2025 | Тематический день «День России» с проведением урока мужества | «Культура России»  «Профориентация» |
| 16.06.2025 | Интерактивная лекция «Космос» | «Культура России»  «Профориентация» «Кружки и секции» |
| 17.06.2025 | Научное шоу  Веселые старты | «Кружки и секции»  «Спортивно-оздоровительная работа» |
| 18.06.2025 | Киносеанс | «Культура России» |
| 19.06.2025 | Мастер-классы в центре «Созвездие» | «Кружки и секции» |
| 20.06.2025 | Тематический день «День памяти и скорби» с посещением библиотеки им.А.С.Пушкина, возложение цветов на Мемориальном комплексе Защитникам Родины на Пятницком кладбище | «Культура России»  «Детское самоуправление» |
| 23.06.2025 | Тематический День Первых  Детективный квест | «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»  «Экскурсии и походы» |
| 24.06.2025 | Развлекательное интерактивное шоу «Мыльные пузыри»  Веселые старты | «Кружки и секции»  «Спортивно-оздоровительная работа» |
| 25.06.2025 | Киносеанс | «Культура России» |
| 26.06.2025 | Мастер-классы в центре «Созвездие» | «Кружки и секции» |
| 27.06.2025 | Закрытие лагеря. День самоуправления. | «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»  «Детское самоуправление»  «Цифровая и медиа –среда» |

Кроме того в модуль «Культура России» входит церемония поднятия флага Российской Федерации по понедельникам и тематическим дням согласно календарного плана настоящей программы.

В модуль «Спортивно-оздоровительная работа» входит проведение ежедневной утренней зарядки, свободное время проходит на открытой площадке (на улице) с проведением подвижных коллективных игр.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» осуществляется силами педагога-психолога на протяжении всей лагерной смены, включает в себя комплексную работу по сохранению и укреплению психического здоровья детей, содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, формирование коммуникативных навыков детей, выявление и психологическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями и других категорий.

Модуль «Инклюзивное пространство» реализуется за счет имеющейся в образовательной организации комфортной и доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями. Такие дети (дети с ОВЗ) включаются в общий воспитательный процесс со всеми участниками смены.

Модуль «Детское самоуправление» заключается в создании постоянно действующего органа самоуправления. На уровне отряда это: совет отряда, помощники совета отряда. Кроме этого в отряде создан график дежурств на каждый день.

Вариативный содержательный модуль «Цифровая и медиа –среда» заключается в том, что на протяжении смены совет отряда с помощниками создают мини-фильм о жизни своего отряда, который будет продемонстрирован на закрытии смены.