

Управление образования города Калуги  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №20» города  
Калуги

ПРИКАЗ

г. Калуга

от 02.10.2023 г.

№ 26

*Об утверждении Положения о  
формах периодичности, порядке  
текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №20» г. Калуги*

Руководствуясь Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная школа №20» г. Калуги, на основании решения педагогического совета (протокол №3 от 29.09.2023 г.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Основная общеобразовательная школа N 20» г. Калуги. Приложение 1.
2. Педагогическим работникам обеспечить проведение промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с внесёнными изменениями.
3. Классным руководителям 1-9 классов ознакомить родителей (законные представители) с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
4. Кузнецовой О.В. разместить данный приказ и Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на официальном сайте МБОУ «Основная общеобразовательная школа №20» г. Калуги.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



И.А.Грибанская

1.1. Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации.

1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательными программами всех уровней обучения.

В первом классе результаты промежуточной аттестации без балльного оценивания: выставляется один из уровней – высокий, базовый, низкий. Со второго класса результаты фиксируются в соответствии с пятибалльной системой оценивания.

1.4. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную аттестацию, которая проводится по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам учебного года (полугодия).

1.5. Сроки промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждому уровню образования.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 20» г.Калуги на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.8. Настоящее Положение принимается педагогическим советом образовательного учреждения, имеющим право вносить изменения и (или) дополнения, утверждается директором образовательной организации.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- 1) оценке степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе личностных, метапредметных и предметных результатов;
- 2) систематическом контроле уровня освоения обучающимися тем, разделов, учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний, общеучебных умений, навыков и способов деятельности;
- 3) оценке индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамике их роста в течение учебного года, предупреждение неуспеваемости;
- 4) изучении оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- 5) принятии организационно-педагогических и иных решений по



- совершенствованию образовательного процесса в учреждении;
- б) коррекции рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

2.2. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся - поурочный контроль и контроль по темам - определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно-тематическом планировании.

Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, релевантных содержанию соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

2.3. Порядок и формы контроля успеваемости, учащихся с ОВЗ определяются педагогическим работником с учетом варианта образовательной программы.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

2.4. Текущий учет успеваемости обучающихся в образовательной организации проводится:

- поурочно, по темам;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- в формах:

*Формы письменной проверки:*

- домашние, проверочные, лабораторные, практические, самостоятельные, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

*Формы устной проверки:*

- устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет.

*Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных проверок.*

- диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая).
- комплексная проверочная работа на межпредметной основе.
- защита проектов.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

К устным контрольным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие выполняемые устно контрольные работы.

К письменным контрольным работам относятся: диктанты, изложение художественных и иных текстов, подготовка рецензий (отзывов, аннотаций), конспектирование (реферирование) научных текстов, сочинение собственных литературных произведений, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов), создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.), изготовление чертежей, производство вычислений,



расчетов, другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном(наглядном) виде.

К практическим контрольным работам относятся: постановка лабораторных опытов (экспериментов), изготовление макетов (действующих моделей и т.д.), выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта), выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета (реферата) о ходе и результатах этой работы, защита проекта.

Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, знаниям, обще учебным умениям, навыкам испособам действий, предусмотренными рабочей программой учебного предмета;

- в контрольную работу включаются задания (вопросы, задачи и т.д.), которые успешно выполняются обычно не менее чем одной третью обучающихся; трудные (то есть успешно выполняемые менее чем одной третью обучающихся), задания могут использоваться на индивидуальных и групповых факультативных занятиях, элективных курсах с наиболее способными обучающимися, а также при проведении предметных олимпиад и иных конкурсных мероприятий для обучающихся;

- в случаях, когда допускается выполнение контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждому обучающемуся независимо от числа выполнявших одну работу.

Время проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, знаний, обще учебных умений и навыков, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

В течение учебной недели для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более двух контрольных работ; для обучающихся 5-8-х классов — не более трех контрольных работ; для обучающихся 9-х классов — не более четырех контрольных работ. Ответственность за соблюдение требований настоящего пункта возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, согласующего время проведения контрольных работ.

В интересах оперативного управления процессом обучения, помимо контрольных работ, учитель вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений, обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в классных электронных журналах (дневниках) ежедневно.



За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал. Устный ответ обучающегося 2-9 классов оценивается по пятибалльной системе.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах – через 3 дня после их проведения;

2.7. Учащимся, освобожденным от занятий по физической культуре на основании медицинской справки, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

В случае длительного пропуска уроков обучающийся обязан пройти текущий контроль по пропущенной теме. Форма контроля устанавливается учителем по соглашению сторон.

Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских и иных организациях, осуществляющих обучение, проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.8 Текущий контроль обучающихся:

- 4-х классов по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;
- 2-4 классов по учебному предмету «Шахматы», «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке»;
- по учебным и элективным курсам

в течение всего учебного года осуществляется без отметочной фиксации их достижений в электронных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях – выставляется зачет/незачет.

Итоговая отметка в аттестат по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов в электронной форме (электронный журнал, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся в бумажном виде (выписки из электронного журнала).

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, в его отсутствие к заместителю директора по УВР.

### **3. Формы и методы оценки обучающихся**

3.1. Оценка планируемых результатов производится на основе следующих принципов:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка личностных,



метапредметных и предметных результатов общего образования);

- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений, обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения.

3.2. Основным объектом оценки метапредметных результатов, полученным обучающимися в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам является проект:

- на уровне начального общего образования обучающиеся 4-х классов представляют к защите минипроект (возможен групповой);
- на уровне основного общего образования обучающиеся 5-8 классов защищают по выбору: индивидуальный или групповой проект по одному из предметов учебного плана;
- обучающиеся 9-х классов защищают индивидуальный итоговый проект. Оценка достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП ООО в форме индивидуального итогового проекта фиксируется в Портфолио обучающегося;

#### **4. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть,**

##### **полугодие**

4.1. Отметка обучающимся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов текущего контроля успеваемости, письменных работ и устных ответов обучающихся. Отметка за четверть (полугодие) не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных работ, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

4.2. Минимальная накопляемость отметок у каждого обучающегося в электронном журнале должна быть не менее трех в четверти по предметам с одним часом в неделю.

4.3. Обучающийся, пропустивший по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) не аттестуется. В электронный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется, а ставится н/а. Новый срок промежуточной аттестации определяется педагогическим советом Школы с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана, по ходатайству классного руководителя на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Содержание аттестационной работы должно отражать пропущенный обучающимся материал. По итогам аттестации заполняется протокол. Протокол и выполненные аттестационные работы рассматриваются педагогическим советом, принимающим решение о четвертной оценке.



В случае получения спорной отметки, несогласия с отметкой, мотивированного желания достичь лучшего результата по учебному предмету, курсу, модулю по итогам четверти (полугодия) обучающийся имеет право на проведение аттестации на улучшение результата (добровольной аттестации). Срок проведения такой аттестации определяется педагогическим советом с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Содержание аттестационной работы должно отражать весь четвертной (полугодовой) материал. Протокол и выполненные аттестационные работы рассматриваются педагогическим советом, принимающим решение об исправлении четвертной отметки, утвержденной предыдущим педагогическим советом.

4.4. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся, в т.ч. и предусмотренной в п. 4.3., как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

## 5. Промежуточная аттестация обучающихся

5.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения основной образовательной программы и/или адаптированной образовательной программы достижения результатов освоения варианта образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения варианта образовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 20» г.Калуги проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимости от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

5.3. Формами промежуточной аттестации являются:

1 класс - в 1,2 четверти промежуточная аттестация не проводится;

- в 3,4 четверти формами промежуточной аттестации является педагогическое наблюдение с фиксацией предметных результатов – по трем уровням достижения результатов (повышенный, базовый, низкий);

- 2-9 классы формами четвертной/полугодовой промежуточной аттестации является четвертной/полугодовой аттестационный балл.

Шкала четвертного/полугодowego аттестационного балла вводится при соблюдении следующих условий:



Четвертной /полугодовой аттестационный балл	Условие 1	Условие 2
5	Средний балл по предмету по электронному дневнику 4,6 и выше	Имеется не менее 6-ти текущих отметок за полугодие, 3-х в четверти
4	Средний балл по предмету по электронному дневнику 3,6 и выше	Имеется не менее 6-ти текущих отметок за полугодие, 3-х в четверти
3	Средний балл по предмету по электронному дневнику 2,6 и выше	Имеется не менее 6-ти текущих отметок за полугодие, 3-х в четверти
2	Средний балл по предмету по электронному дневнику ниже балла 2,6	Имеется не менее 6-ти текущих отметок за полугодие, 3-х в четверти
Не аттестован	Имеется менее 3-х текущих оценок	Контрольные работы не выполнены

5.4. Формами годовой промежуточной аттестации являются:  
 - Уровень начального общего образования:

1 класс на основании результатов 3,4 четверти:

Годовой аттестационный балл	Условие
Программа освоена (удовлетворительный результат)	75% и выше предметных результатов достигнуты в соответствии с ООП НОО
Программа освоена на базовом и низком уровне (удовлетворительный результат)	50% и выше предметных результатов достигнуты в соответствии с ООП НОО
Программа не освоена (не удовлетворительный результат)	Более 50 % предметных результатов не достигнуты в соответствии с ООП НОО

2-4 классы: годовой аттестационный балл по предмету выставляется с учетом динамики четвертных отметок

Годовой аттестационный балл	Отметки за четверти
5	4455 / 4545 / 5445 / 4555 / 5455 / 5545 / 5555
4	3344 / 3434 / 4334 / 3444 / 4344 / 4434 / 5344 / 3454 / 4444 / 5454 / 3455 / 4445 / 4454 / 4544 / 5444 / 4554
3	2233 / 2323 / 2333 / 3233 / 3323 / 3223 / 2334 / 4433 / 4343 / 3443
2	2222 / 2332 / 3232

- Уровень основного общего образования: годовой аттестационный балл по предмету выставляется с учетом динамики четвертных отметок.



Годовой аттестационный балл	Отметки за четверти
5	4455 / 4545 / 5445 / 4555 / 5455 / 5545 / 5555
4	3344 / 3434 / 4334 / 3444 / 4344 / 4434 / 5344 / 3454 / 3455 / 4444 / 5454 / 4445 / 4454 / 4544 / 5444 / 4554
3	2233 / 2323 / 2333 / 3233 / 3323 / 3223 / 2334 / 4433 / 4343 / 3443
2	2222 / 2332 / 3232

5.5. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

- По состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации; осваивающие основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют текущие положительные отметки и определенные медицинские противопоказания;
- Достижшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов учебного плана, выносимых на промежуточную аттестацию (победители предметных олимпиад муниципального, регионального и федерального уровня).

5.6. Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине время проведения промежуточной аттестации, проходят её в сроки, установленные для них приказом директора образовательной организации.

5.7. Промежуточная аттестация проводится педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть образовательной программы, в форме годовой контрольной работы, годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинами иным видам деятельности, предусмотренной учебным планом.

5.8. Предметы, по которым проводится годовая контрольная работа:

**в 1-3-х, 5-7-х классах:** два предмета: русский язык и математика. Форма проведения: контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа.

**в 8-х классах** - два предмета: русский язык, математика и один предмет по выбору педагогического совета. Форма проведения: контрольная работа, тестирование.

5.9. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

5.10. Итоговая оценка обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования определяется с учетом их стартового уровня и динамики образовательных достижений.

5.11. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации обучающихся:

- Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в том числе - итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

- Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин *признаются академической задолженностью*.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности.

5.12. Ликвидация академической задолженности обучающимися.

Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности



и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

- обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора образовательной организации;

- обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам не более 2 раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

- получать консультации по учебным предметам;

- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей.

Промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности по соответствующему предмету организуется и проводится не позднее ноября текущего учебного года.

В случае непрохождения промежуточной аттестации обучающийся проходит **повторно** промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не позднее 15 декабря текущего года.

В период, определенный для прохождения аттестации, не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации создается соответствующая комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу, состав предметной комиссии определяется руководителем образовательной организации в количестве не менее 3 человек, состав комиссии утверждается приказом руководителя учреждения.

Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение,
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением о формах обучения и формах получения образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» города Калуги.

## 6. Промежуточная аттестация экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

6.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в МБОУ «Основная



общеобразовательная школа № 20» г. Калуги не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.2 настоящего положения.

6.5. Сроки зачисления экстерна для прохождения ГИА – не позднее чем за две недели до проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта – для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, не позднее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля – для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.

6.6. МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 20» г.Калуги бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда образовательной организации при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 20» г.Калуги.

Промежуточная аттестация экстерна в образовательном учреждении проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем образовательной организации за 10 дней до ее проведения;
- предметной комиссией в количестве не менее 3 человек, состав которой утверждается приказом директора МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 20» г.Калуги. учреждения.

Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются протоколом. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

На основании протокола экстерну выдается справка о результатах прохождения промежуточной аттестации.



## **7. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ**

7.1. МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 20» г.Калуги созданы специальные условия для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья учеников с ОВЗ и их особых образовательных потребностей

7.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

7.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.